



Roa for consultation & training



الجمهورية العربية السورية



طالبات المدرسة

جميع حقوق النشر محفوظة للصندوق الاجتماعي للتنمية-
اليمن.

يجوز للمنظمات غير الربحية أن تقتبس أو تُعيد نشر هذه
المواد شرط أن تذكر اسم **"الصندوق الاجتماعي للتنمية-
اليمن"** مصدراً لها.

لا يُسمح بالنشر للأغراض التجارية إلا في الحالات التي
يوافق عليها الصندوق الاجتماعي للتنمية، وبإذنٍ خطيٍّ
مُعَمَّدٍ منه.

لا يُسمح بترجمة نصوص هذا المنتج إلى لغات أخرى،
ويجوز نسخ مقتطفات منه لأهداف غير تجارية شريطة ذكر
اسم **"الصندوق الاجتماعي للتنمية-اليمن"** مصدراً للمادة
المنشورة أو المترجمة أو المُقتبسة.

للتواصل مع الصندوق حول النسخ أو الاقتباس من هذه
المادة، يمكنكم التواصل على: info@sfd-yemen.org

داعهون لأخواتنا الهيسرات

دليل الهيسرة

في مراكز تنمية المهارات الحياتية للمفتيات

دليل الاستشاري

دليل الأنشطة

دليل الهيسرة



تحرير | مجرى الجميل
شركة رؤى للاستشارات والتدريب



...

" "

.

.

⋮

/

.

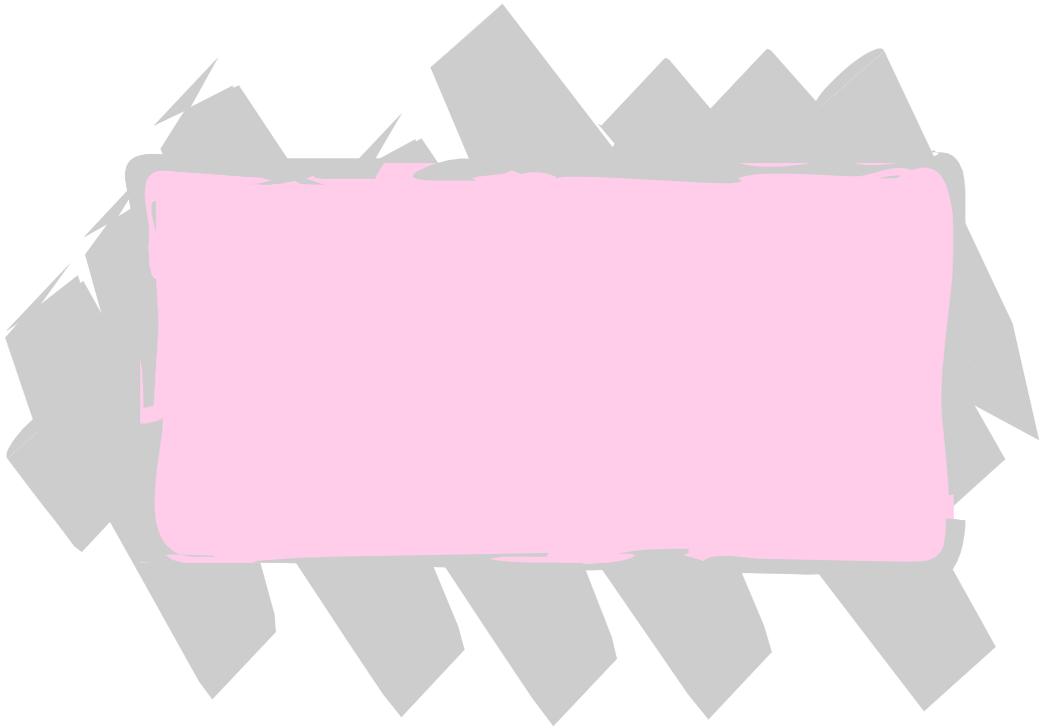
.

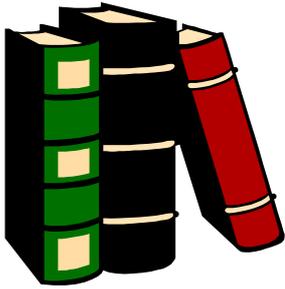
.

....

" "

.







.

.

:

"

"

...

:

.

...

(

)

..

/

■

■



-
-
-
-

: /

:



:

:

- ()
- ()
- ()
- ()
- ()
- ()
- ()
- ()
- ()
- ()
- ()
- ()
- ()

/

:

- ()
- ()
- ()
- ()
- ()
- ()
- ()
- ()
- ()





"

.

:

"





.

:

"

"

-
-
-
-
-
-



-	-
-	-
-	-
-	-
-	-
-) (
-	-
-	-



..

.

..

:

.

■

■

()

()

■

:

-

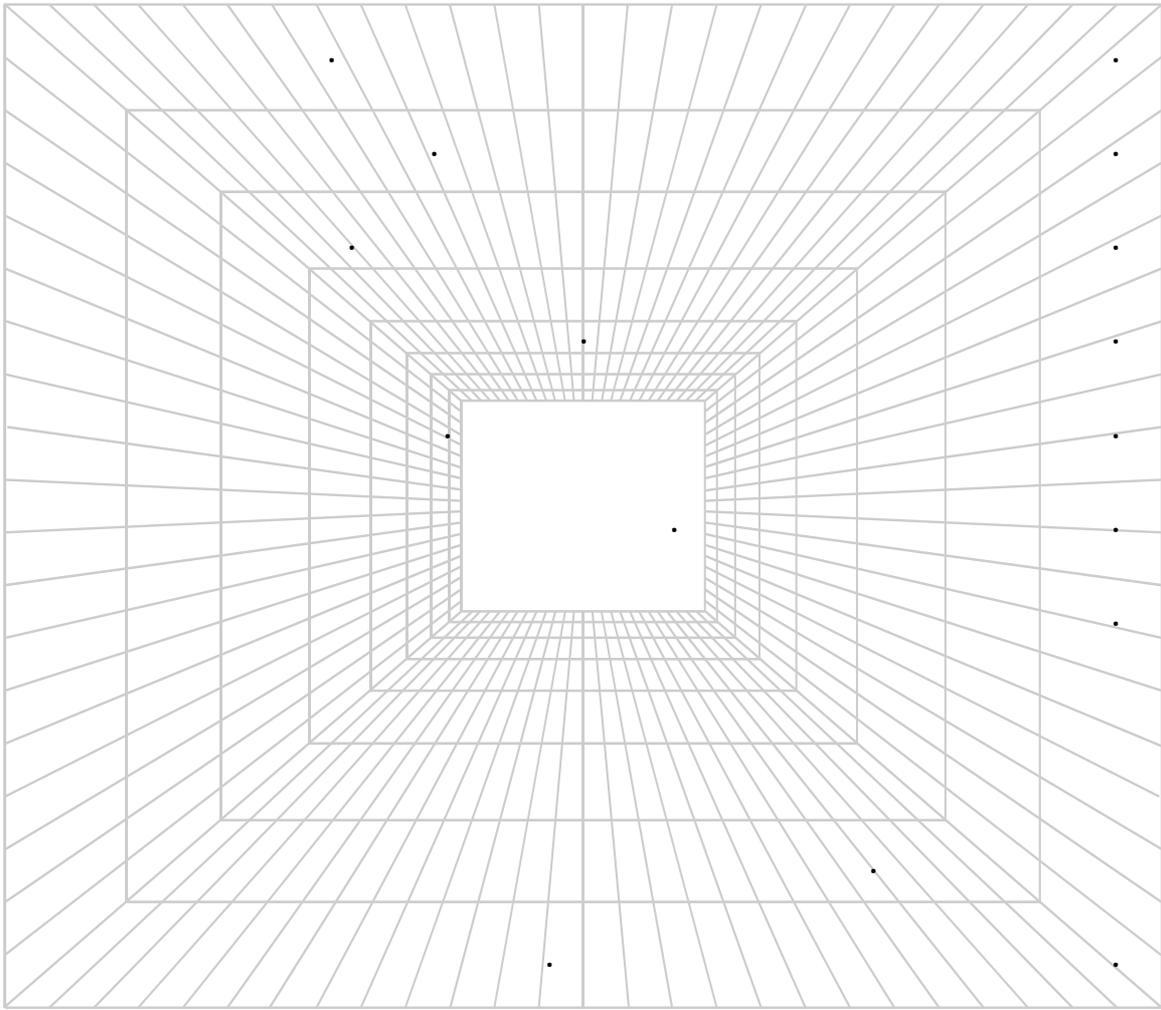
-

-

-

-





⋮ _____





:

:

-:

■

■

:

■

■

■

■

■

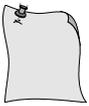
:

.....

.

:

■



-
-
-
-
-
-
-
-
-

:

()

.....

.





:

:

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

:

:





:

:

-
-
-
-
-

:

-
-
-
-

:

:

-

:

-
-
-
-





/

■

:

:

■

■

■

■

:

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

()



.

:

.

.

.

:



:

(

)

■

■

■

:

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■





:

:

■

■

:

■

■

■

■

■

■

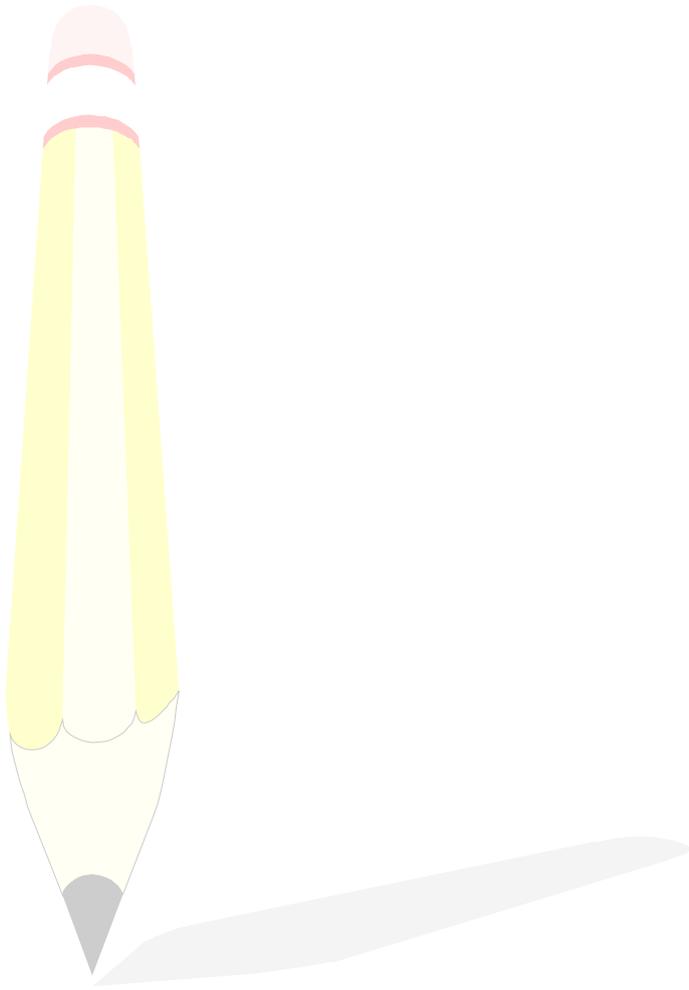




..... : :
..... :

()	()	()	





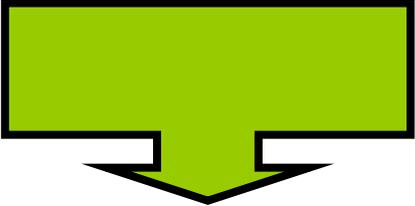
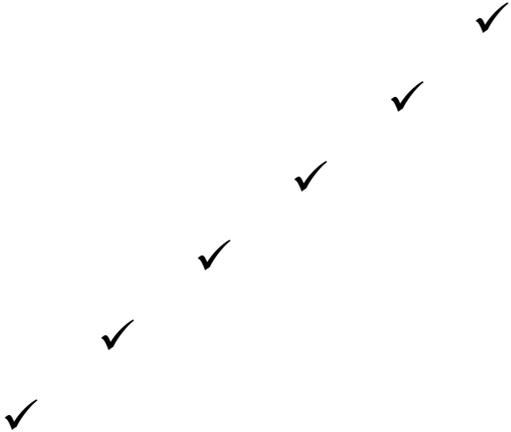
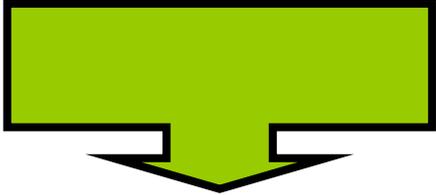
... _____

-
-
-
-
-

...

()







()

—
.
.
.
.
—
.
.
.
.
.
/
.





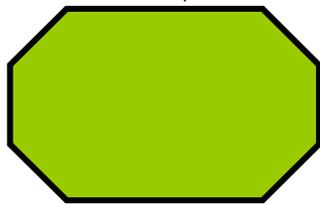
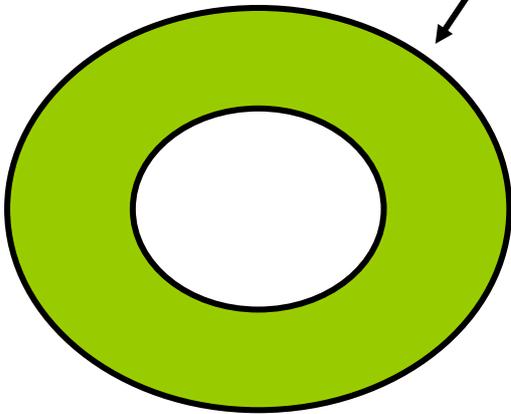
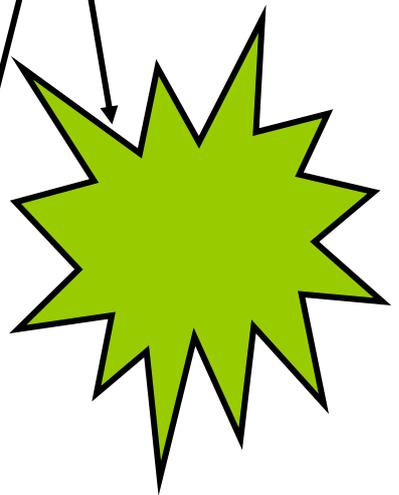
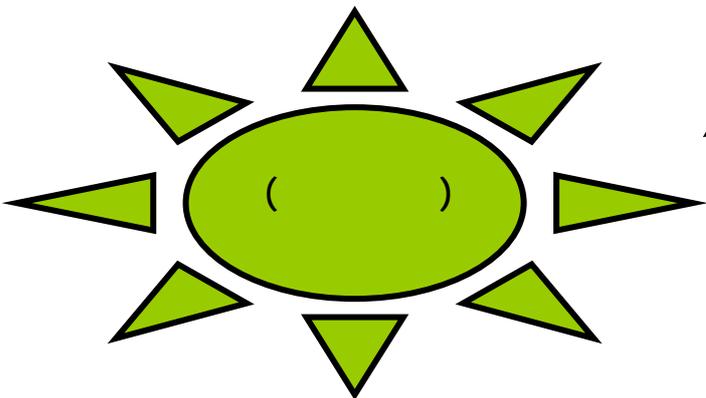
/

—
·
·
·
·
·



...

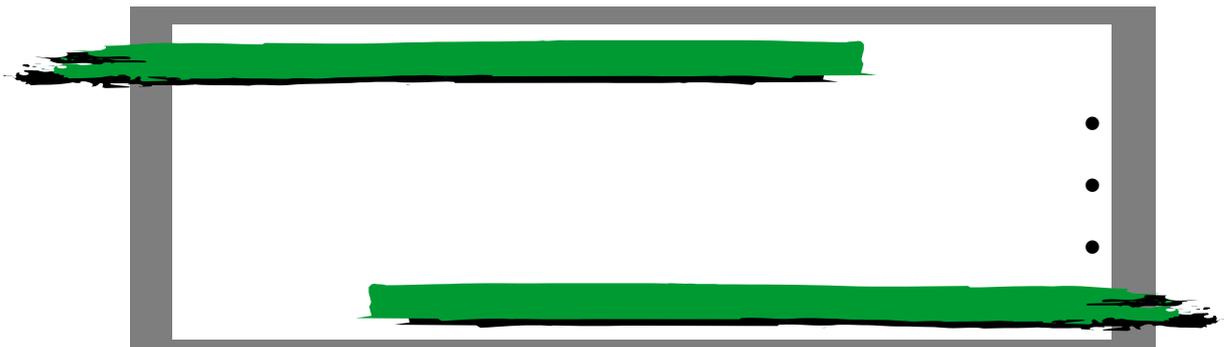
...





:

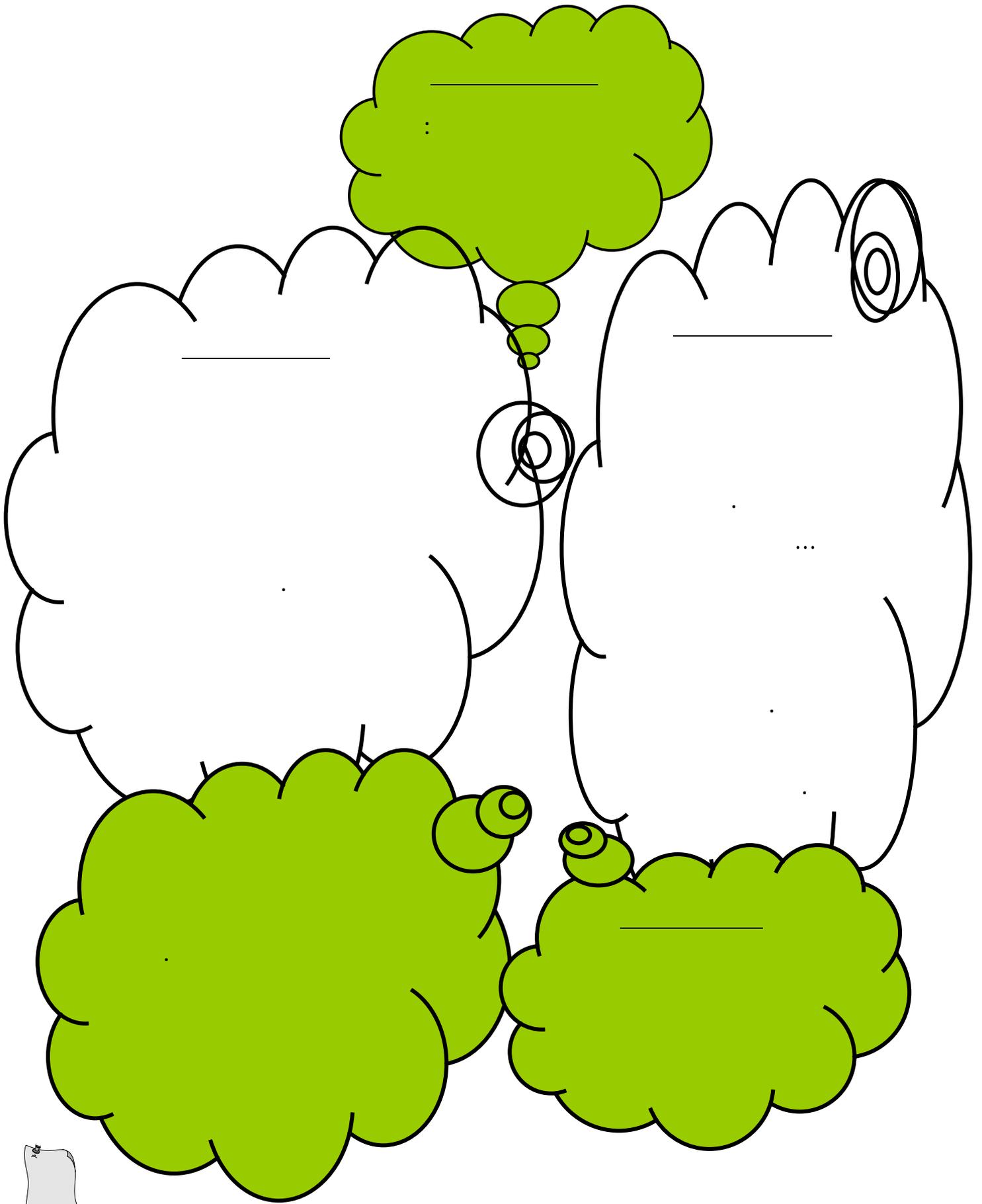
:



:

.
. .
. .
. .
. .
. .
. .
. .
. .





...

)

.(

"

"

:

- .
- .
- .
- .
- .

.

⋮ _____

.

:

.

.



: _____

-
-
-
-
-
-

: _____

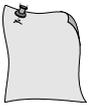
-
-
-
-
-
-
-

_____ ...

: _____



	.				
	.				
	.				
	.				
	" "	:	.	" "	.
	.				





... _____

.

.

:

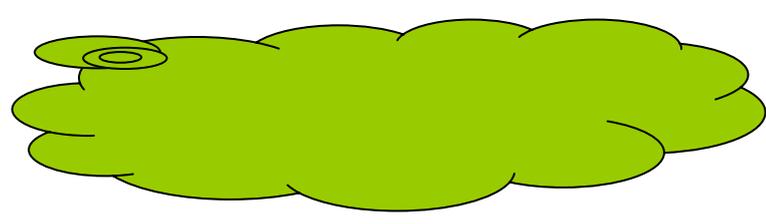
.

... _____

.

.

.





/

: _____

... _____ ()

."

"

.

.

... _____ ()

.

:

-
-

: ...



... _____ ()

... _____ ()

:

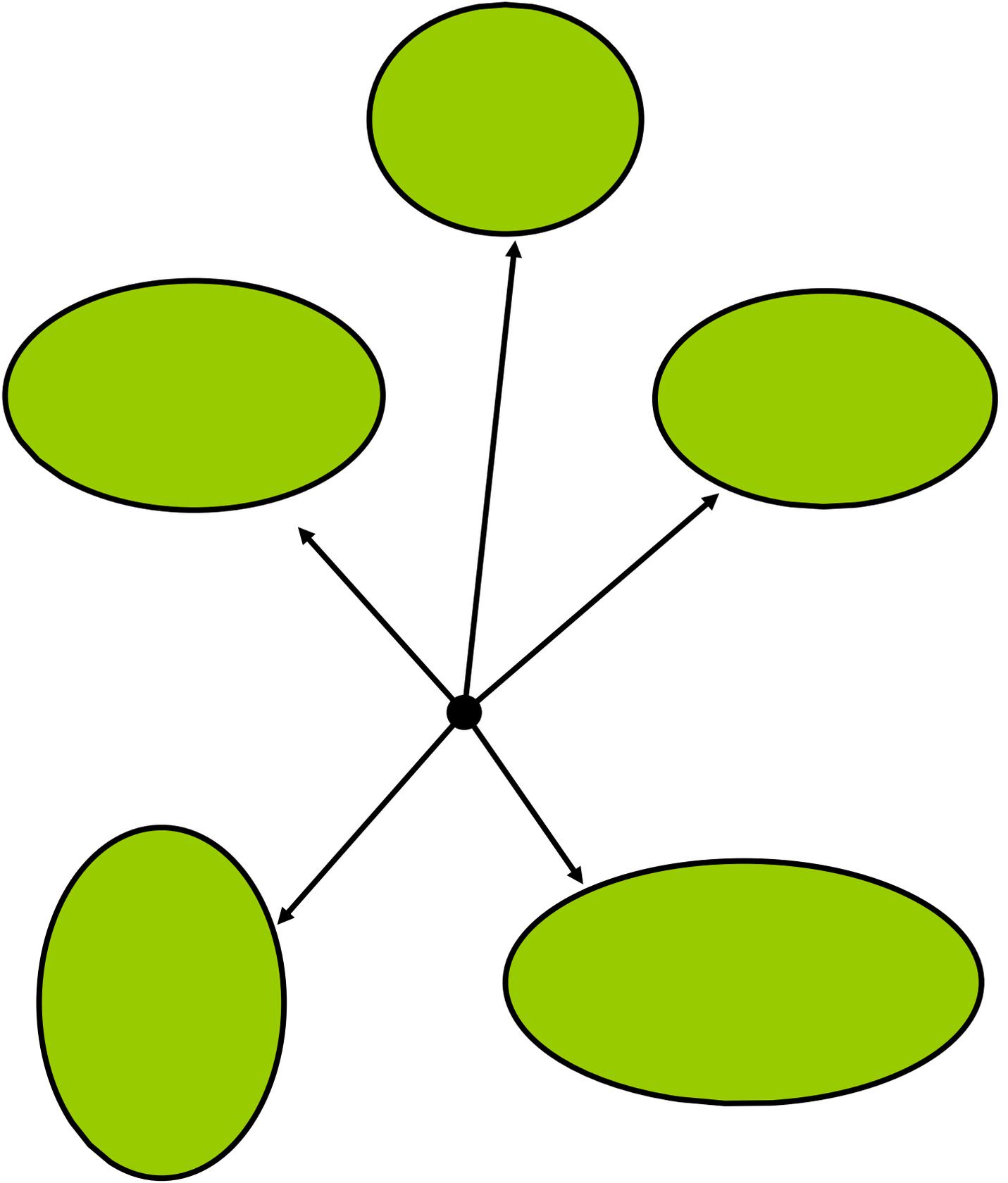
" _____ "

-
-

: " _____ "

... _____ ()







/

:

.

.

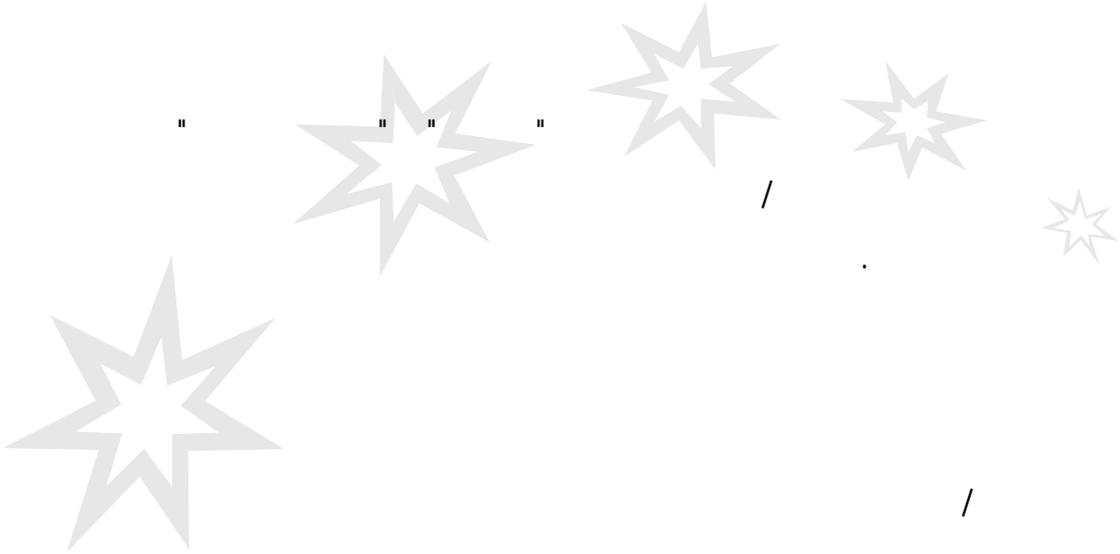
:

-
-
-
-





/



" " " " :

" :

()

"

.....

"

" "





...

.

.

□

□

□

.

()

:



:

...

.

.

.

.

.

...

.

.





/

)

(

.

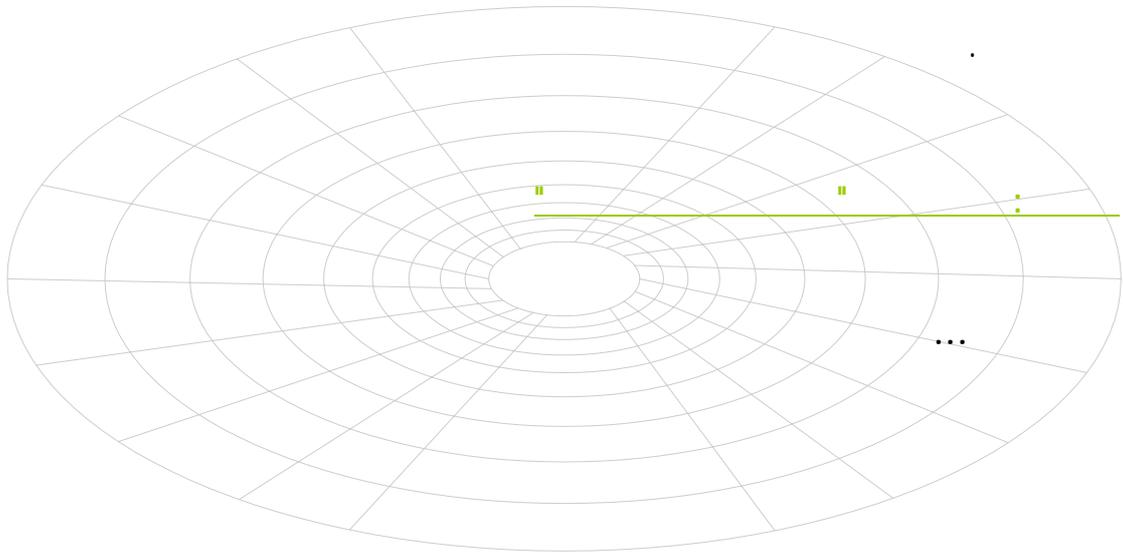
.

.

.

.

.



.

:



()





"

"



.

...

.

.

.

.

"

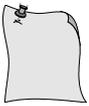
"

.



...

:





...

- .
- .
- .
- .
- .
- .
- .

" "

.



...

" "

...

- .
- .
- .
- .

:





- ◆
- ◆
- ◆
- ◆
- ◆



...

.

.

.

...

:

.

- ◆
- ◆
- ◆
- ◆
- ◆
- ◆

:

.

.





_____ :

...

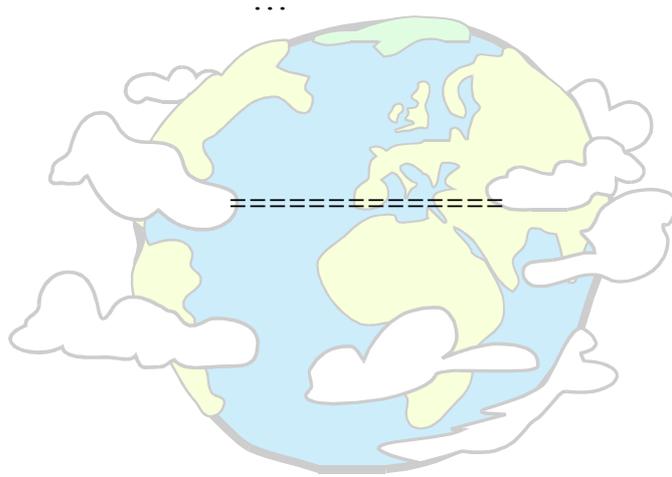
...

_____ :

...

...





:

....

()

)

(

:

.

■

■

■

■

■

■

)

..

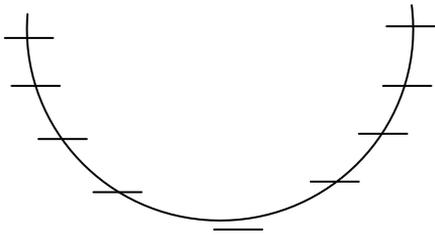




.. ()

.

-
-
-
-



..

■

..

.

■



..

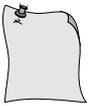
..

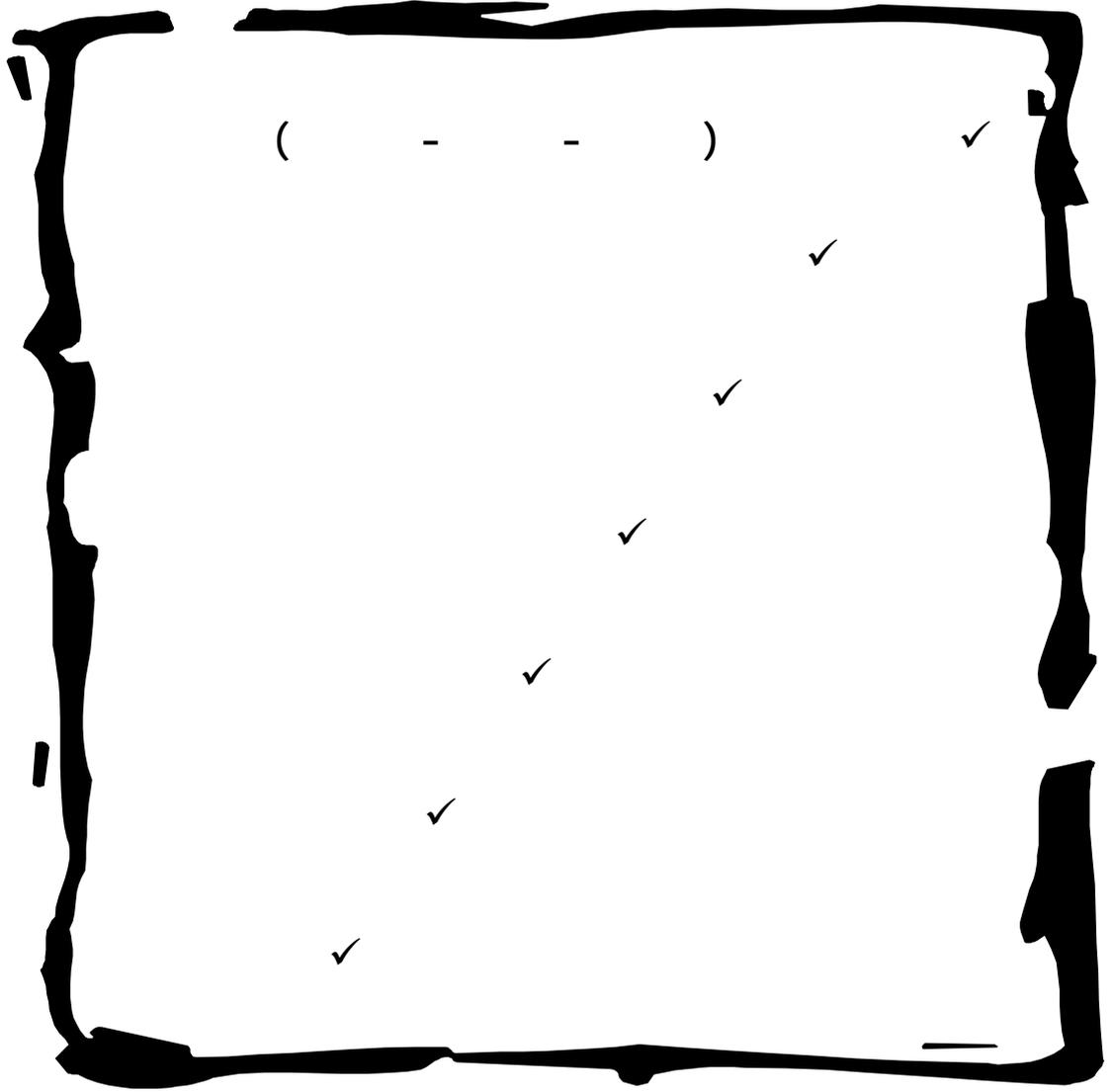
..

■

■

■







: _____

" _____ "

: _____

... _____ ()





/

... _____ ()

:

-
-
-

.

... _____ ()

:

.

:

(... - -)

-
-
-



-
-
-
-



: _____ ()

:

.

:

. / /

.

: _____ ()

!

:

	<ul style="list-style-type: none">•••...
	<ul style="list-style-type: none">•••



: _____ ()

: _____ ()

" "

:

:

.

.

...



: ()

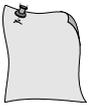
) ()

()

. ()

(

	.
	.
	.
	.
	.
	.
	.
	.
	.
	.



:()

()

()

	.
	.
	.
	... × ...
	.
	.
	.
	.
	.
	.
	.



: ()

(×)

(✓)

.

	.
	.
	.
	.
	.
	.
	.
	.
	.
	.



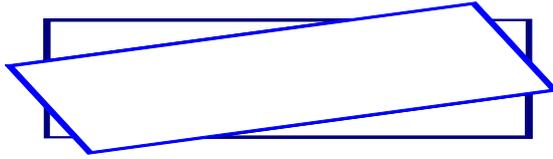
: ()

(×)

(✓)

	.
	.
	.
	.
	.
	.
	.
	.
	.
	.
	.





.

.

.



.

.

.

.

.

.

•

•

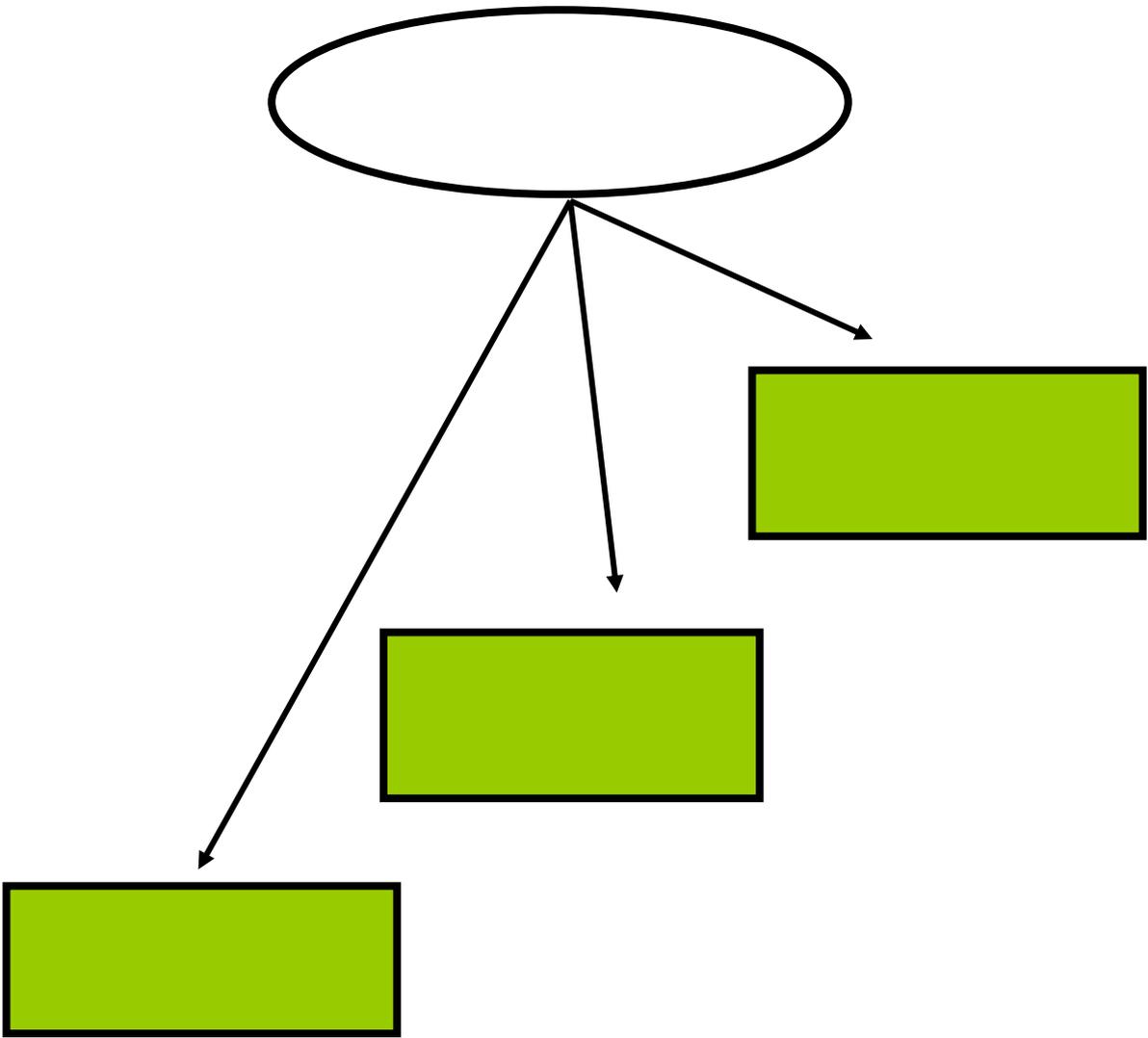
•

•

•



-
-
-
-
-

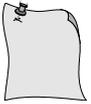
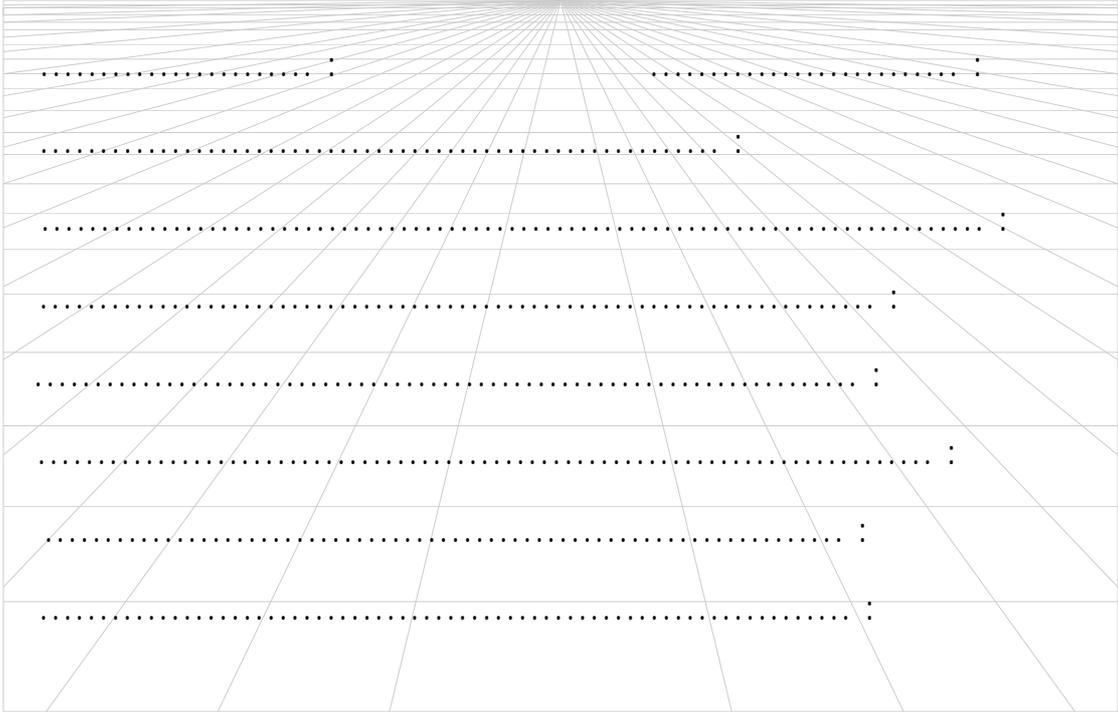




/



-
-
-
-
-

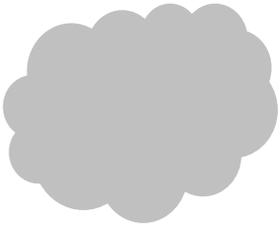


(✓) :

.

...



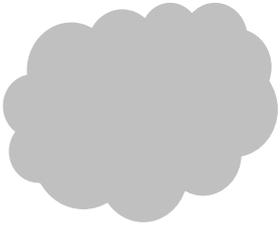


.....

.....

.....

.....

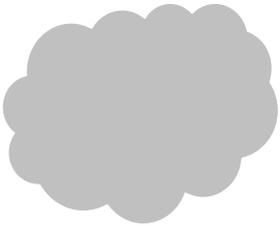
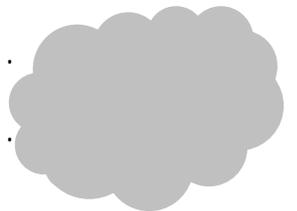


.....

.....

.....

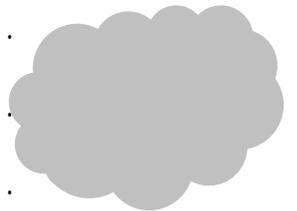
.....



.....

.....

.....





:

" "

:

(-)

.

(-)

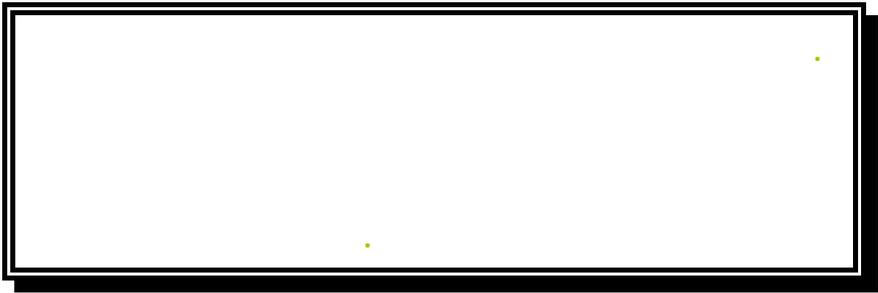
.

.

:

:





:
.
.
.
.
.
.
.
.
.
.

... _____
- - - :
 ... _____
 -



... _____

... _____

... _____

(- -)

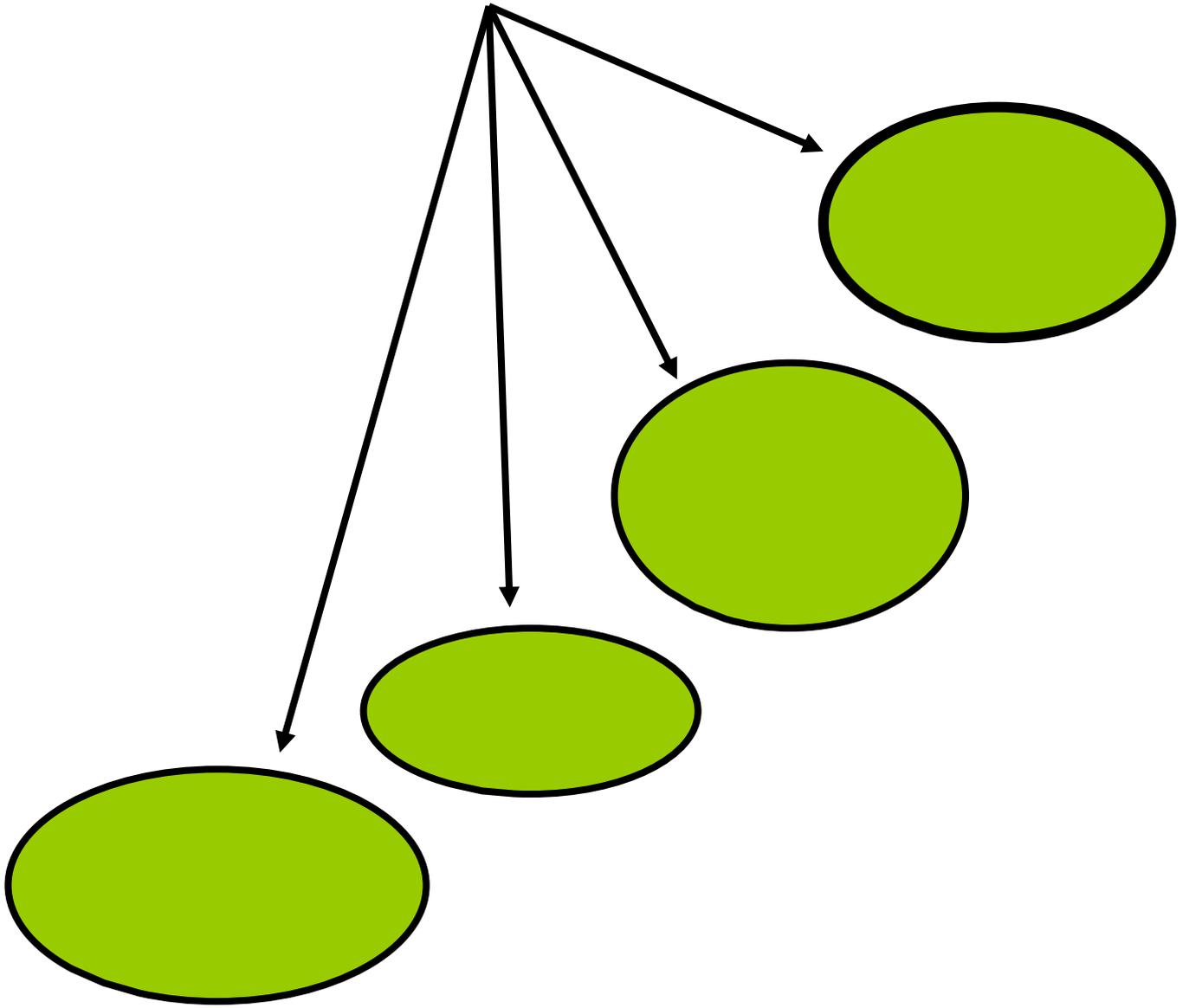
... _____



...

... ..

:



()
) ... (

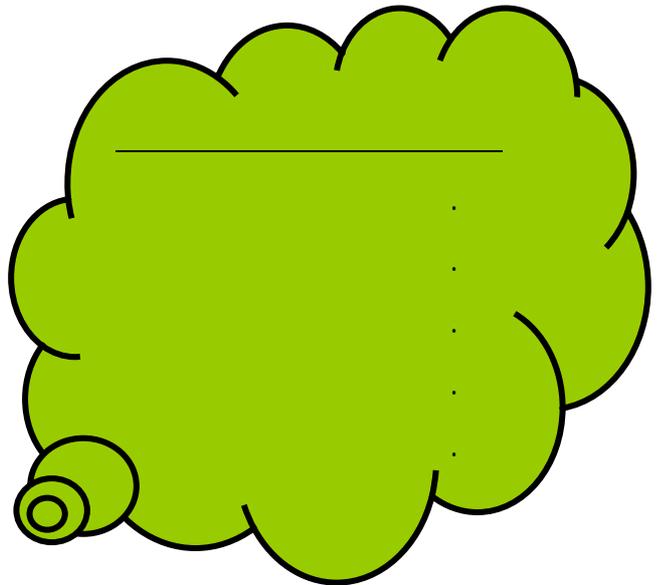
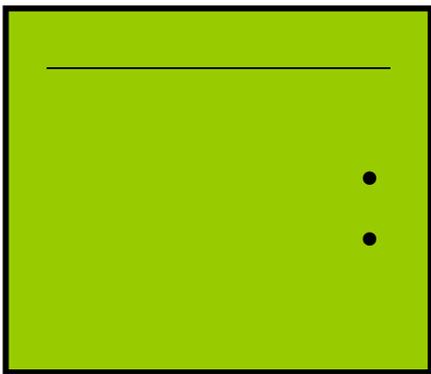
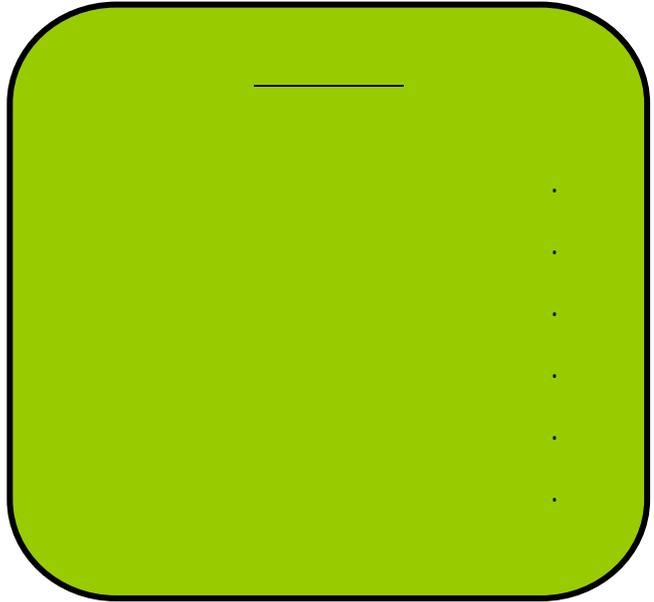
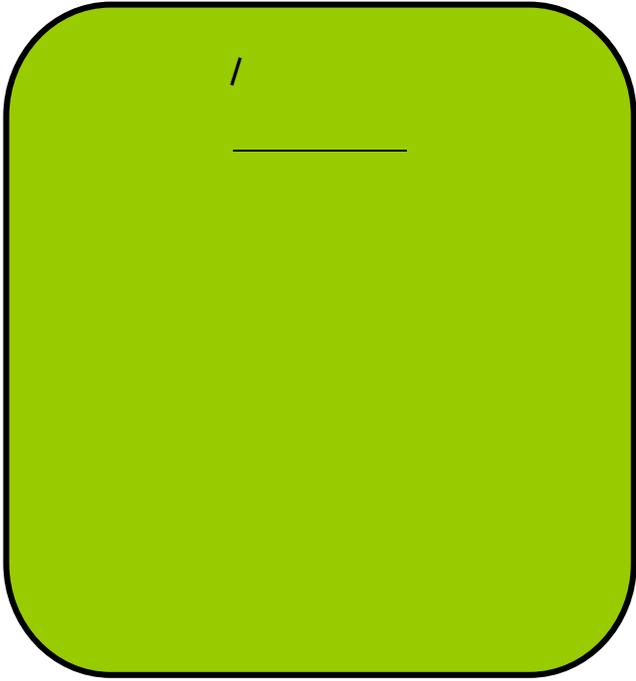
·
·
·
·
·
·
·

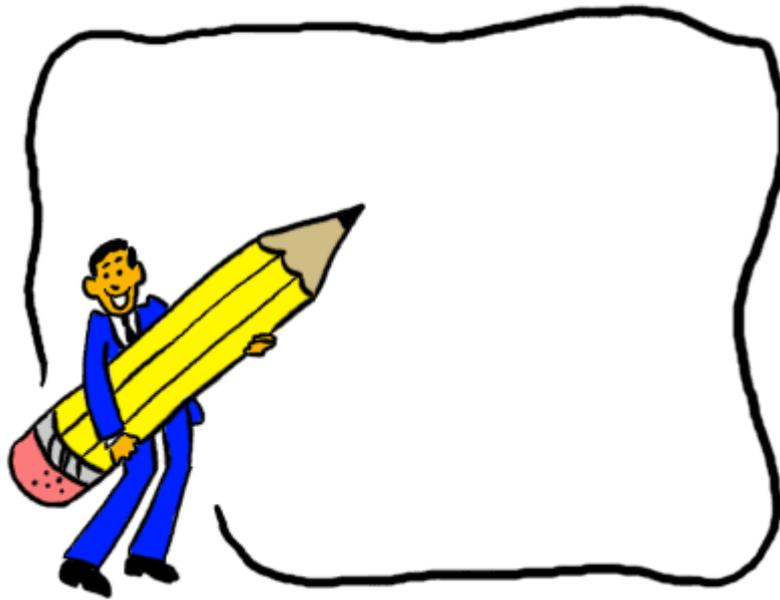
...

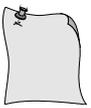
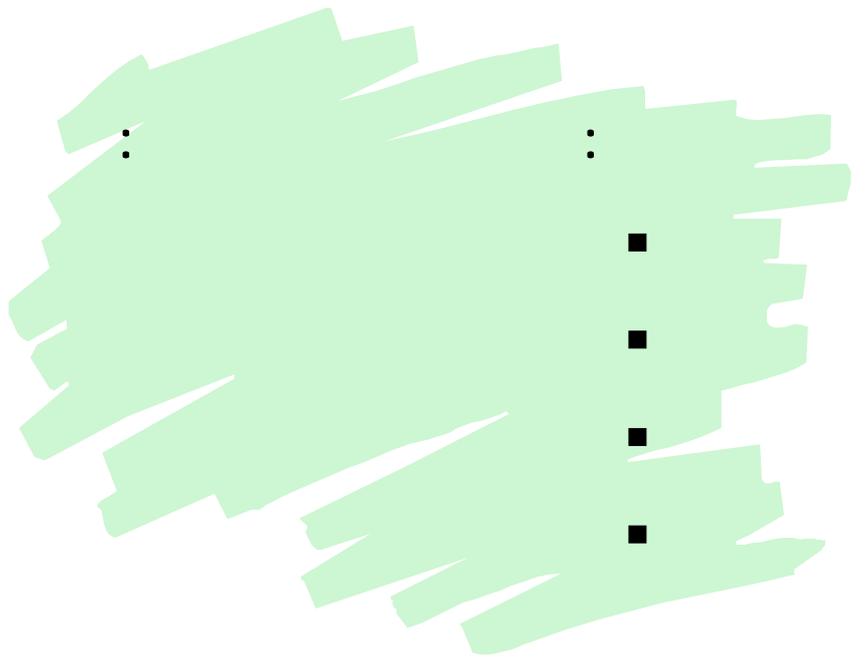
·

·











: ()

:

:

■

■





:

.

:

■

■

:

.

..

..

.

:

■

■





:

.
. .
. .
. .
. .
. .

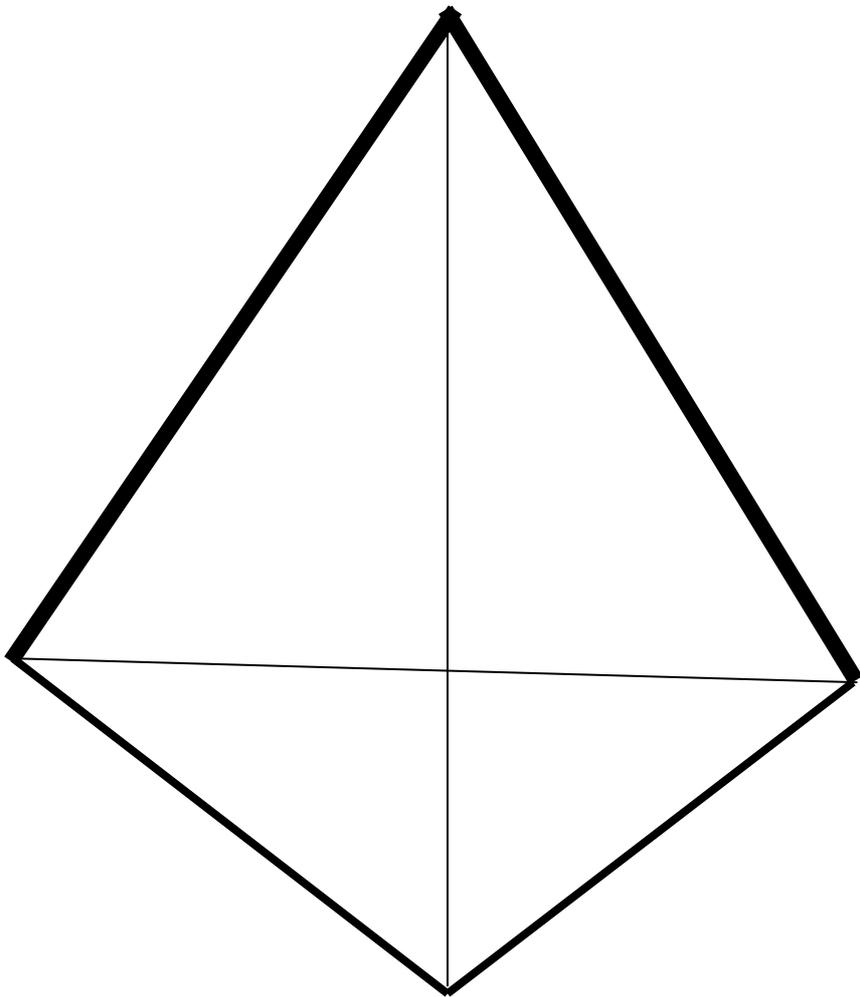
:

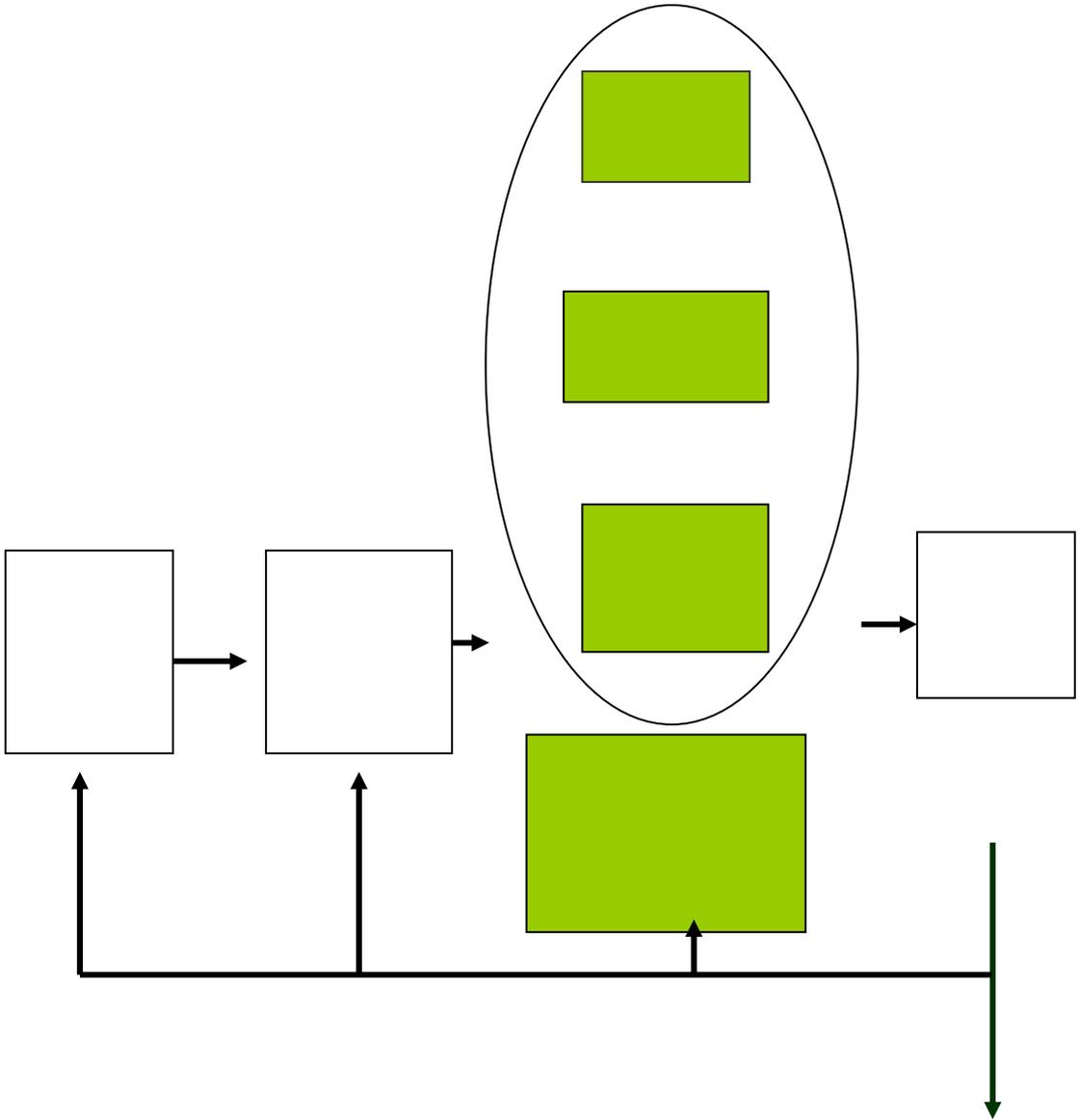
.
. .
. .
. .
. .
. .

:

.
. .
. .
. .
. .
. .









/

:

.

.

.

.

.

■

■

■

■

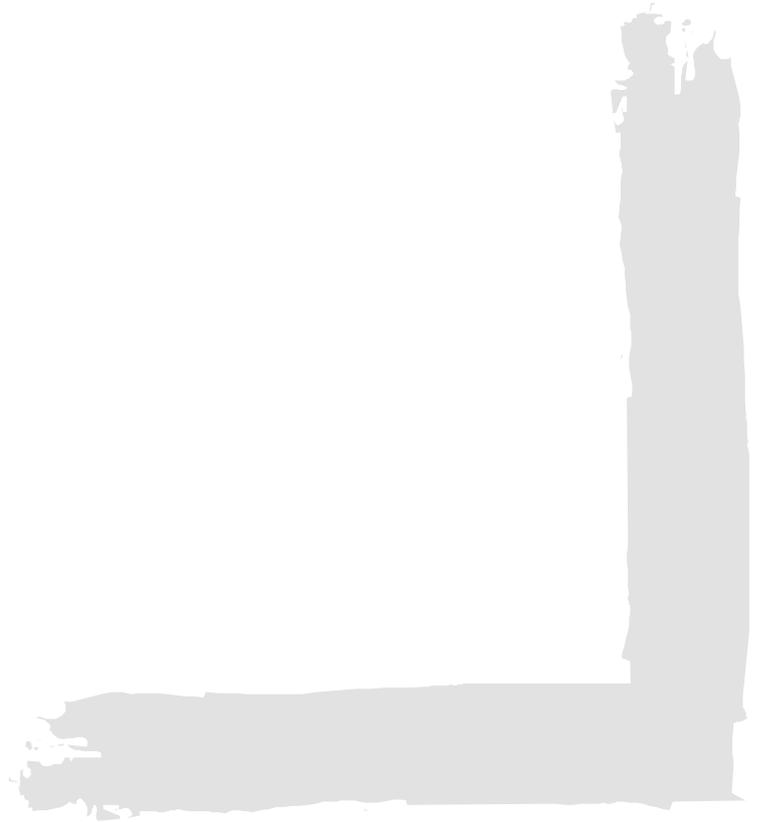
■

■

■

■





:
 :
 () .
 () .



-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

:





()

()

:

)

(

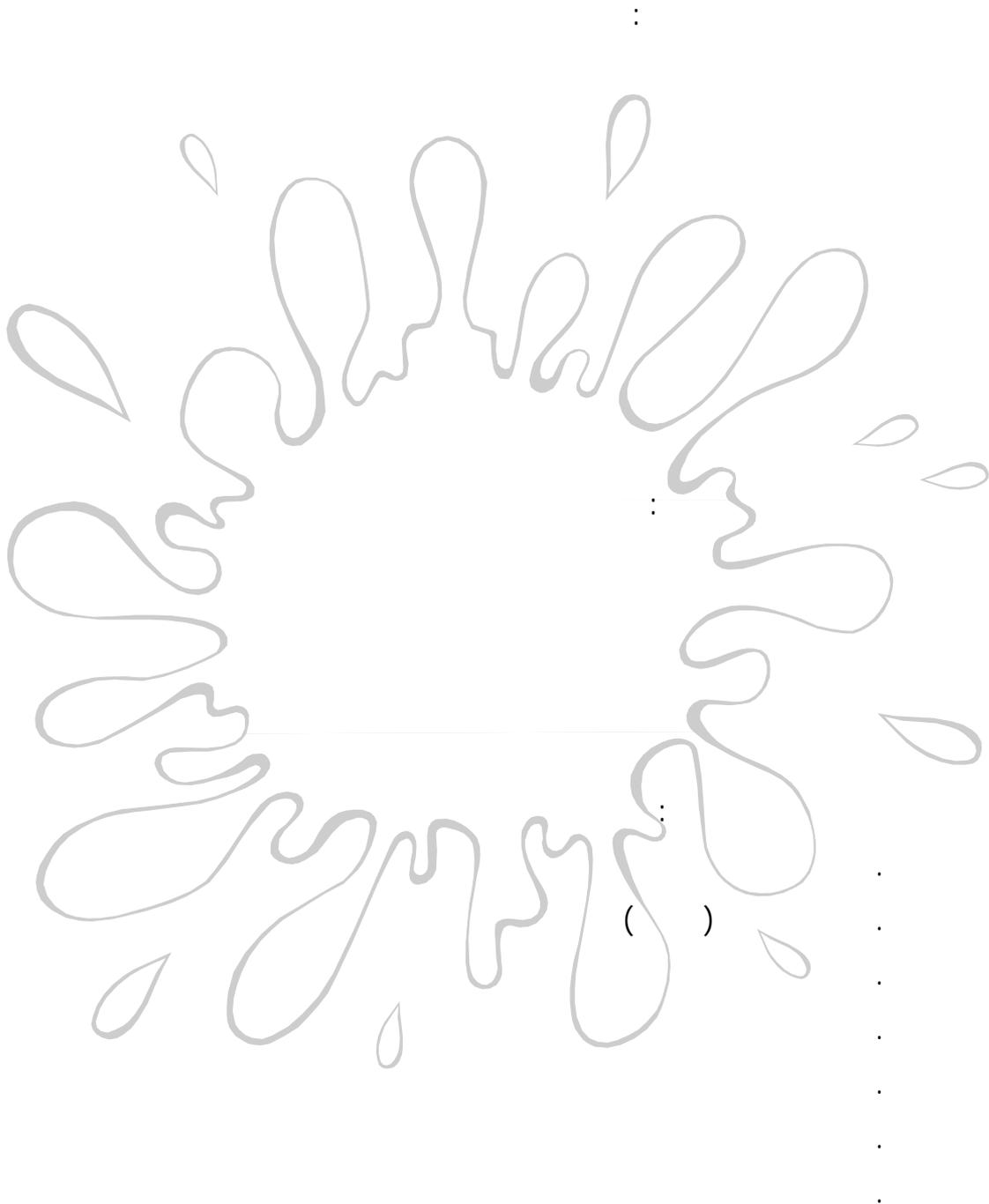
:

.

:

:







:

:

:

:

....

...

...

-

-

-

-

-

....

-

-

-

:

-

....

-

:

-

-

-

-

:

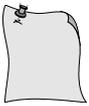
-

-

-

-

:





.

:

-:

:

()

.

:

()

.

:

()

.

:

()





/

: ()



:

: ()

: ()

:





/

.
:
()

: ..
:
(

....
:
(

.
:
()

. /
:
() ()

:





.....





/

. -
 . -
 . -
 . -
 . -
 . -
 . -
 . -

/

: .

/

: .

/

: .

()

: .

/

: .

/





:

.

:

.

.

.

.

.

()

:

:

.

:

-

)

(

.

:

.

:

)

-

(

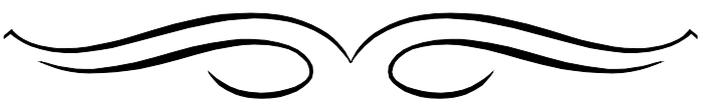




-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

:

.





/

/

: / :
 : / :
 : : :

...

				: :
)
				(..
)	(
				:() :
				:
				:



				:
				:
				:
				:
			...	:
				:
				:
				:
				:
				:
				■
				■
				:
				■
				■
				■
				■
				:
				■
				■
				■
				■
				■
				:
				:
				:



:

□

□

:

()

■

■

■

■

■

■

:

■

■

■

■

■

:

■

■

■





:

-
-
-
-

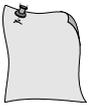
:

:

-
-
-
-
-
-
-

:

-
-
-
-
-
-
-

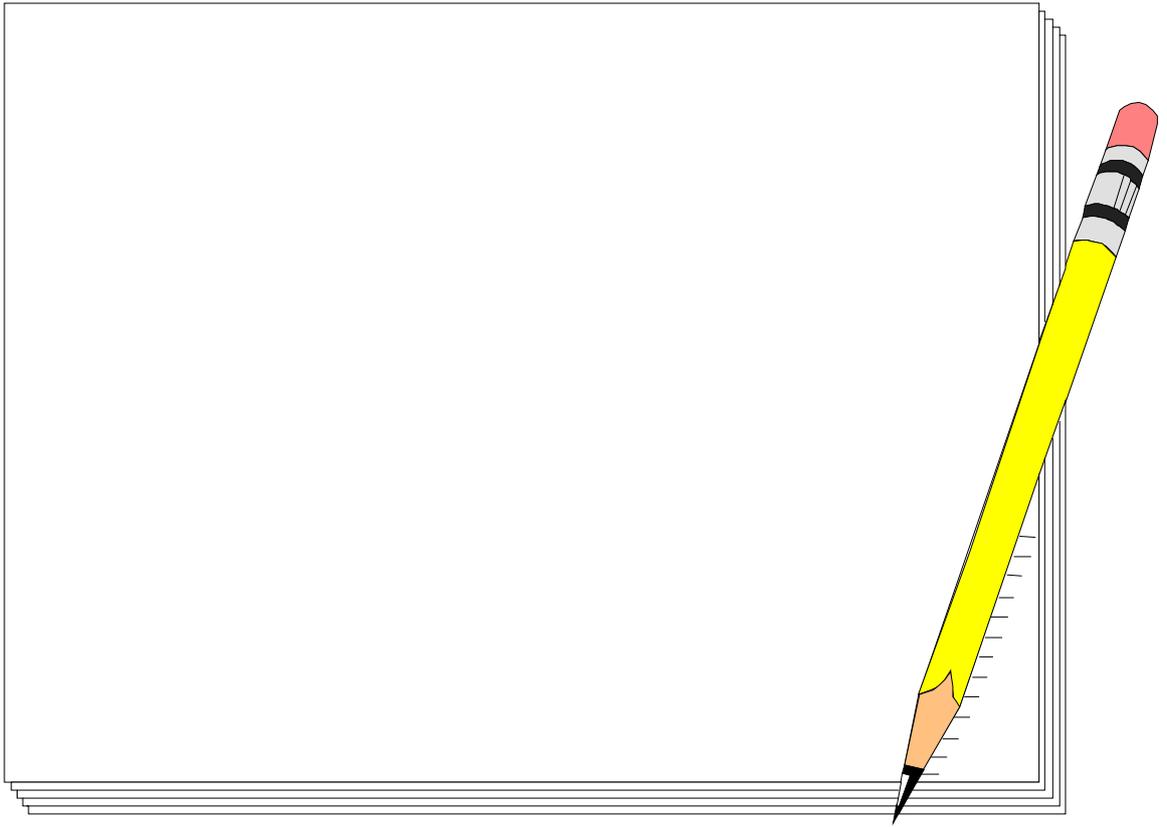


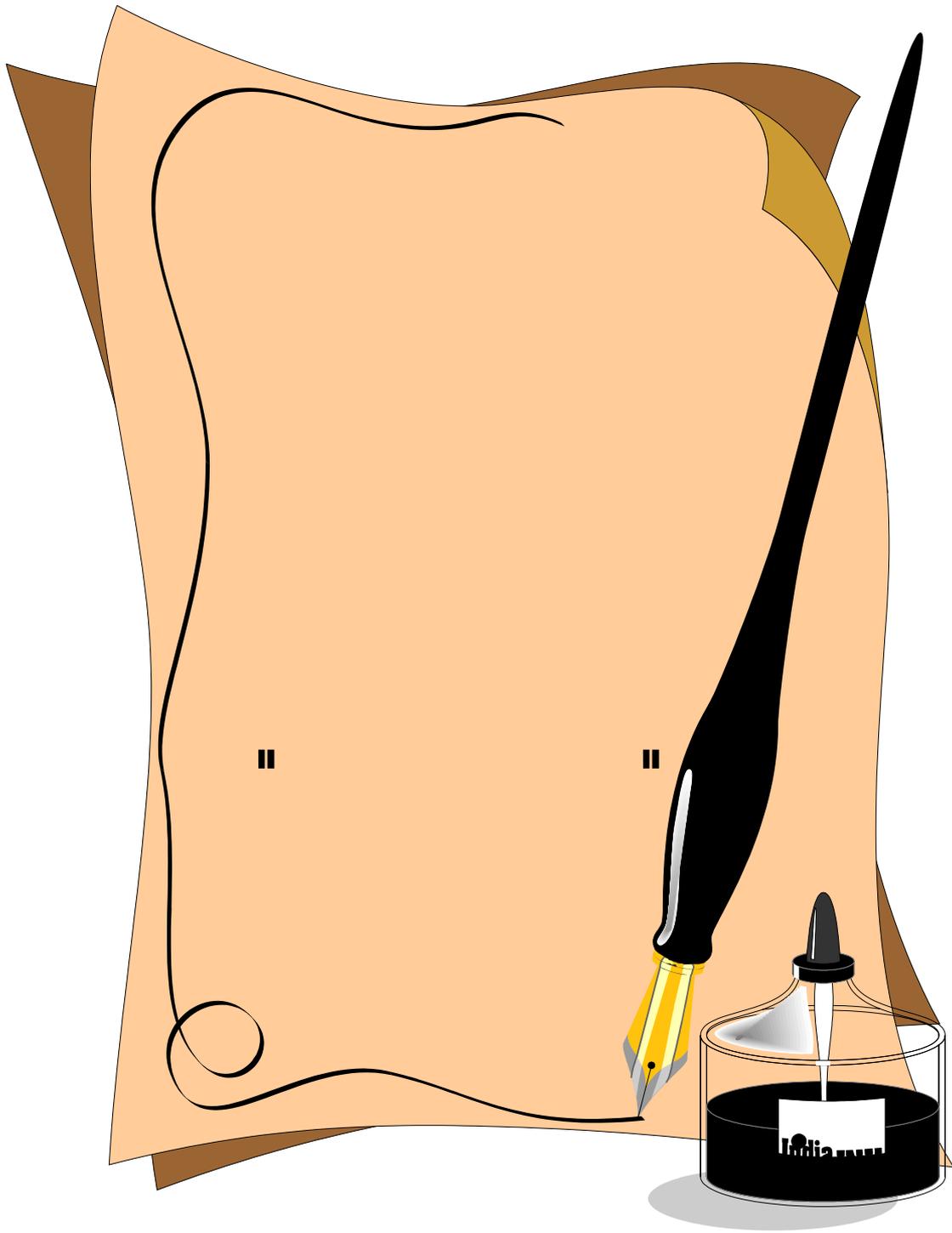
		:	:
			/
		:	:
		:	:
	/	/)
			(

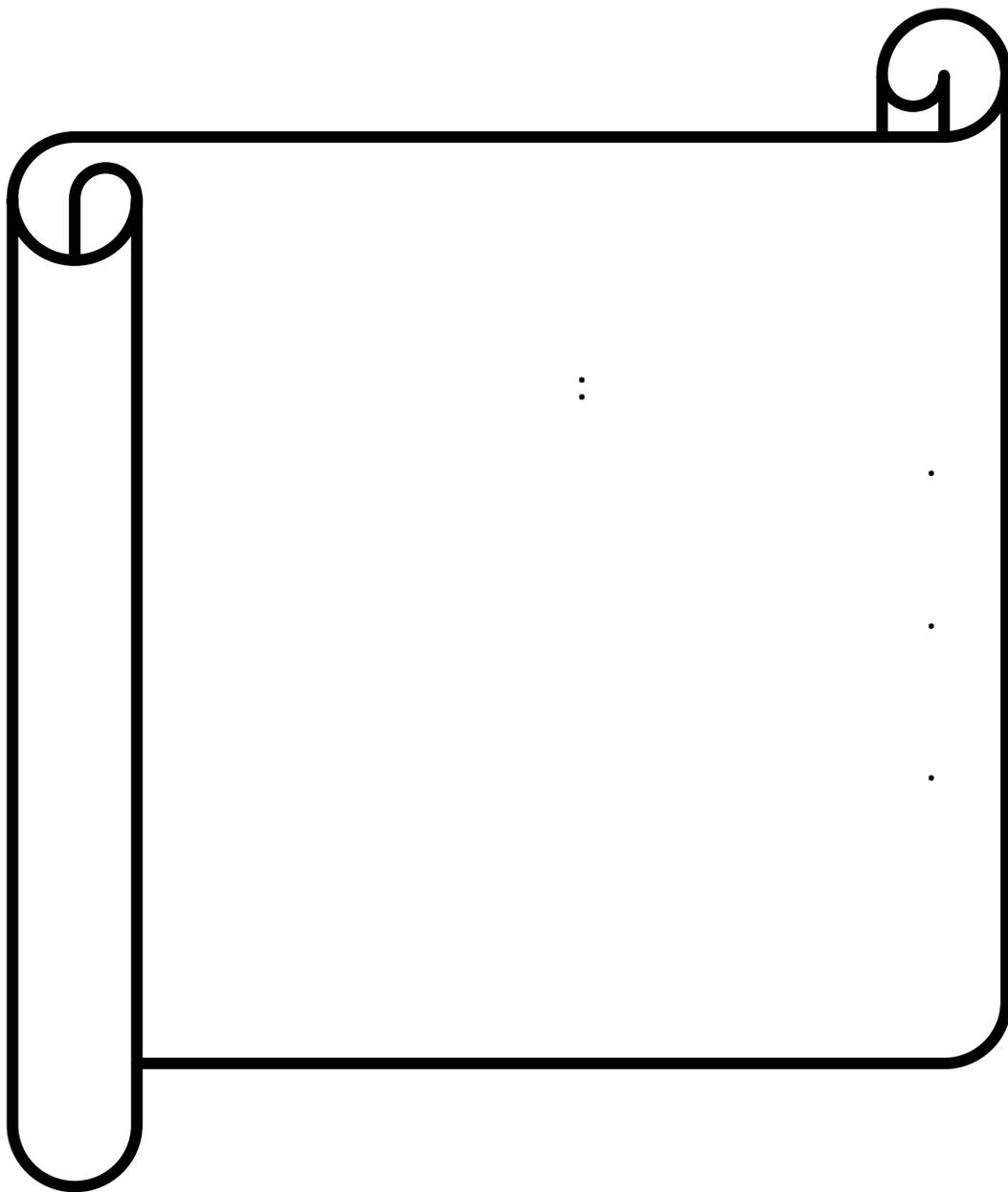


:









.

:

.

.

: **SENSORY ADAPTATION**

... ..

-

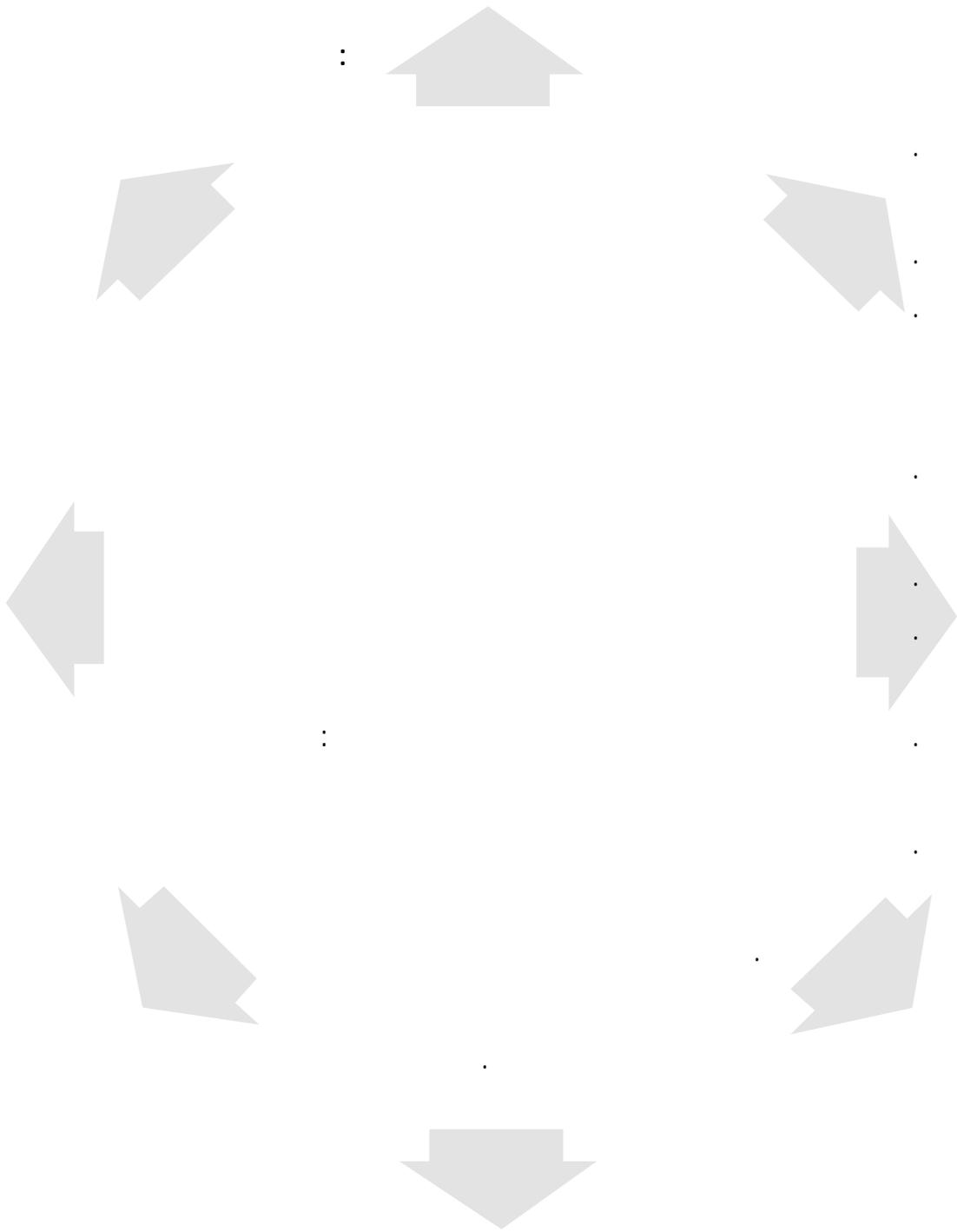
... ..

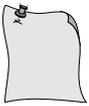
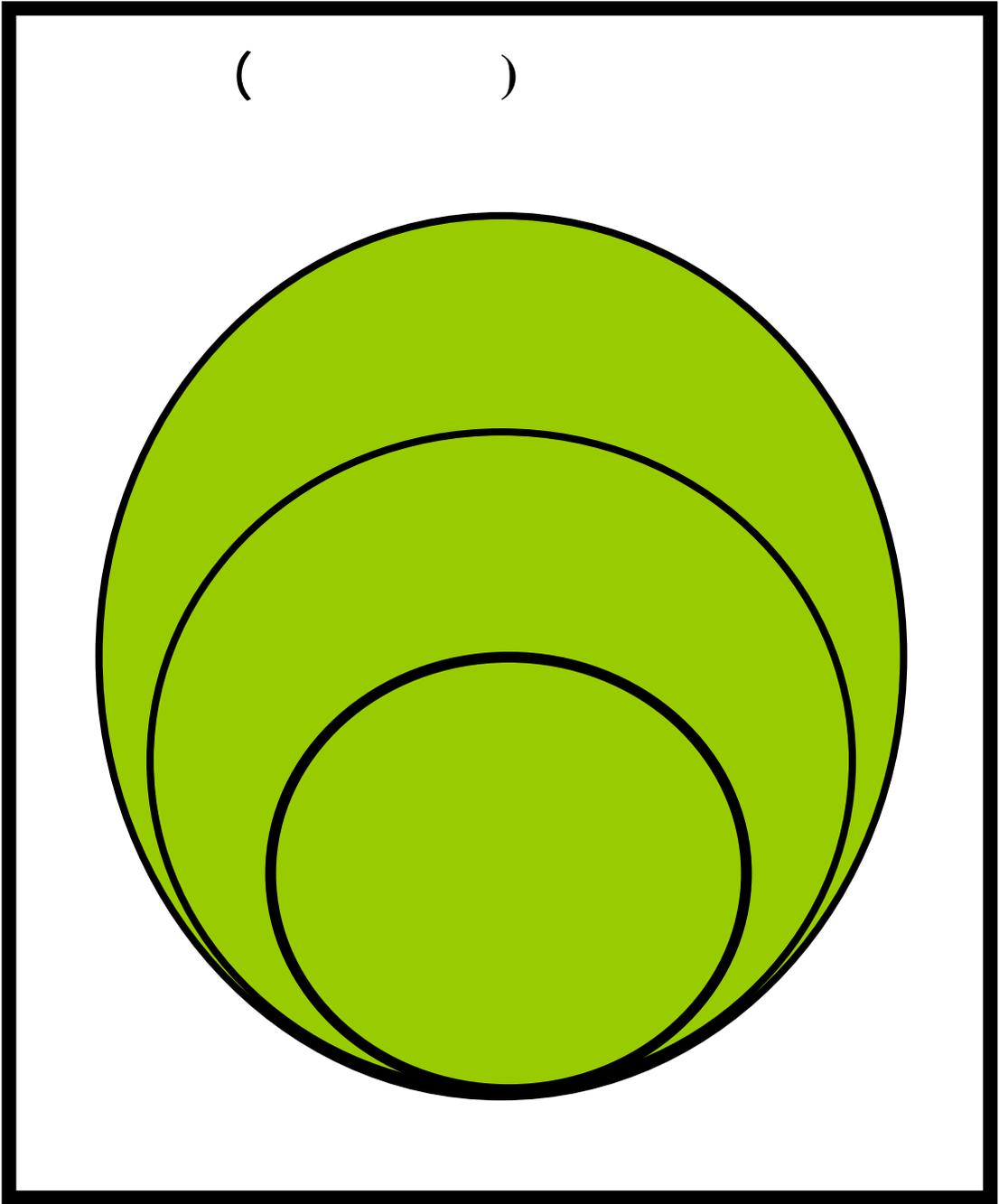
-

: **MATURATION**

.	.
:	.
-	.
-	.
-	.
-	.
.	.
.	.
.	.
.	.









/

.

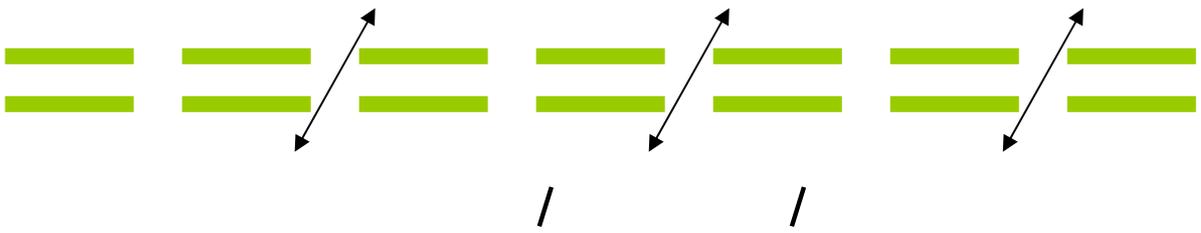


/

-
-

/

-



-

.

-





/

.

:

:

:

.

:

.

:

.

:

:

.

.()

:

.

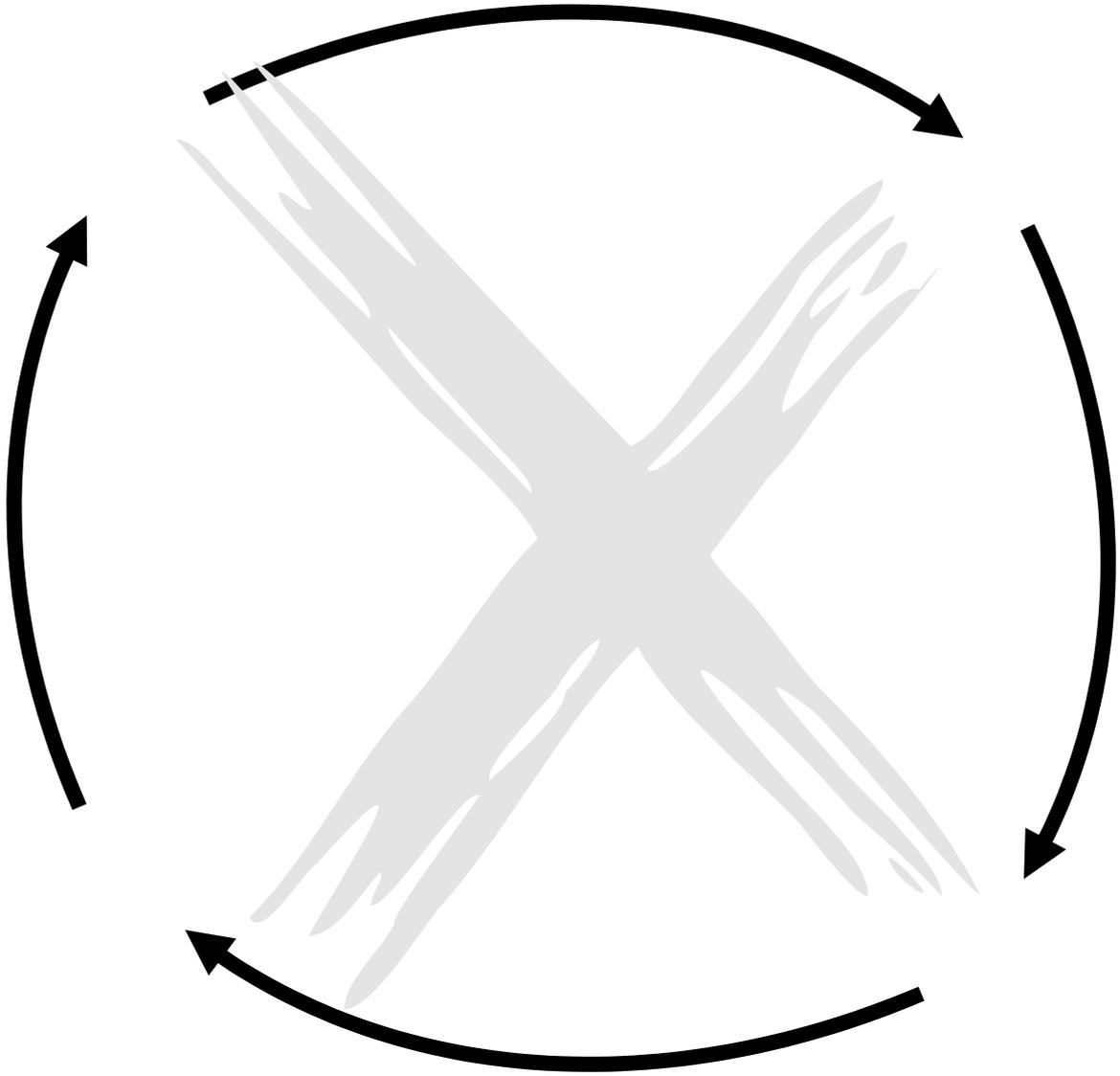
: _____

..

:

: _____





_____ :

..

: _____ :

()

()

) (.... " "

(

.

.

.

: _____ :

()

.()

" ()

."





/

()

...

:

.

:

•

.

:

:

...

()

"

"

:()

-

:

-

-

-

-

-

...

-





/ "

.. " /

.

-	-	-	-
			-



:

.

.

:

-

-

.

-

.

:

:

•

)

(

.

.

.



•
•
•
•



: _____ .

()	()	.
()	()	.
()		.
()	()	.

: _____ .

)

(

:

)

()

(

:

" "

..



)

(

...

:

_____ .

:

.

...

()

.

()

.

.

()

.

.

()

()

.

.

:

:



_____ .

-
-
-
-
-
-
-
-

()

...

• _____

:

()

-
-
-
-



:

: ()



: []

()

				.
				.
				.
				.
				.
				.
				.
				.
				.
				.
				.



: []

()

				.
				.
				.
				.
				.
				.
				.
				.
				.
				.
				.



.

.

" "

:

:

-
-
-

"

"

"

.

: . "

..

()

.

.



..

.

()

:

..

-
-
-
-
-

.

"

"



:

()

..

.

:

.

:

.

.

.

.

.

.

.

.

.

² ورقة تدريبية ١١٦ / ٢٠٠٢ - عن دليل المهارات الأساسية لتدريب المعلمين : يونيسيف ، وزارة التربية والتعليم الأردن



: .

..

:

() ■
■
■



:

■



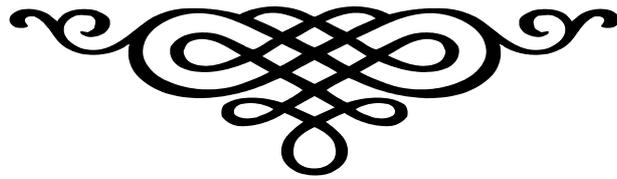
:

()

..

)

(



: .

..

.

..

..

.

.

..

.

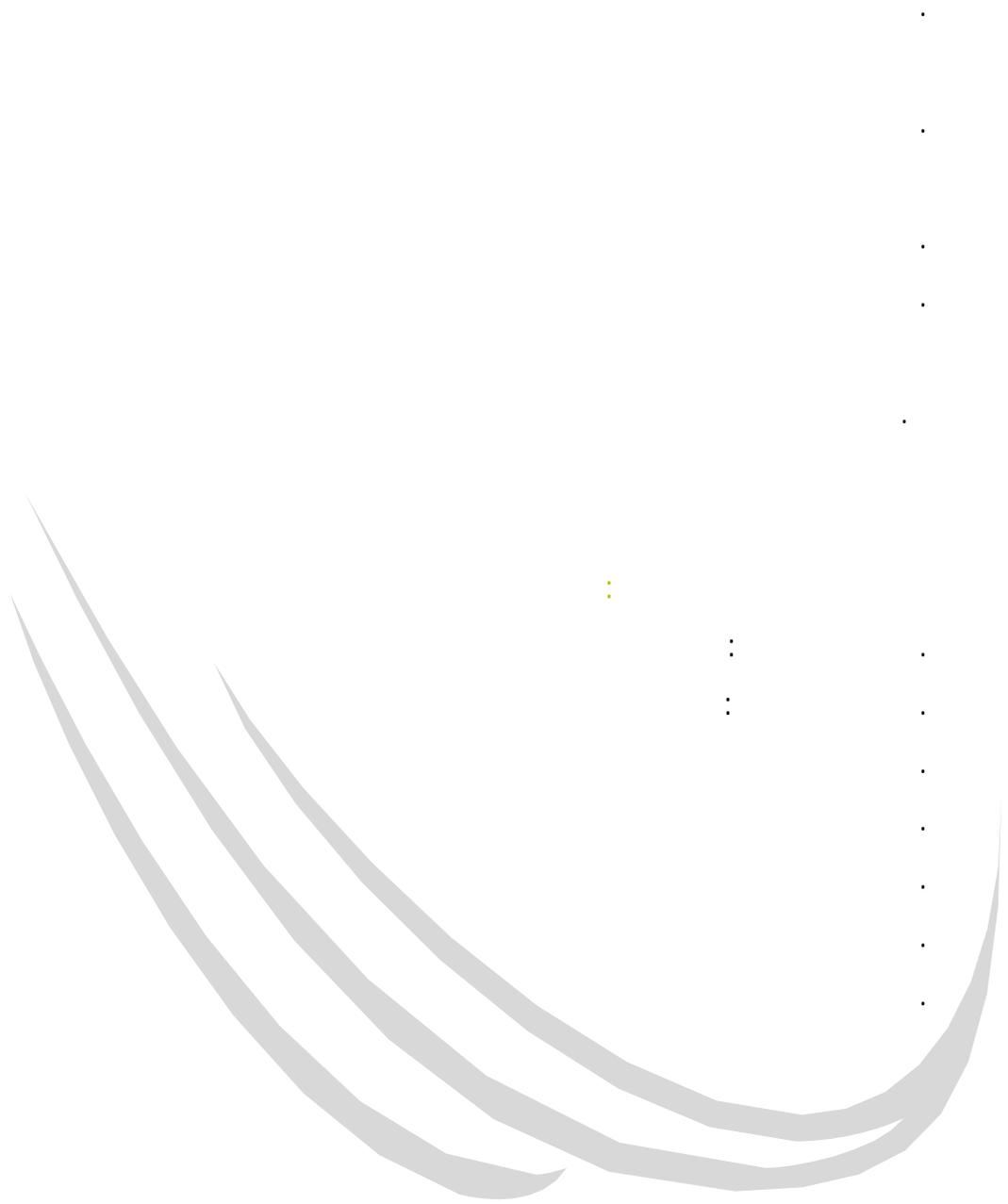
.

.

.

.





: :

: .

()

.

.

:

...

:

:

()

:

:

:

..

.

.

:





: .

/ /

)

()

()

...

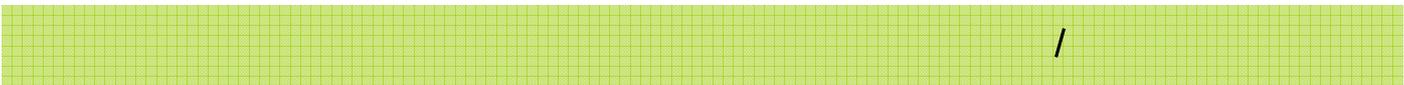
.()



: .

.()



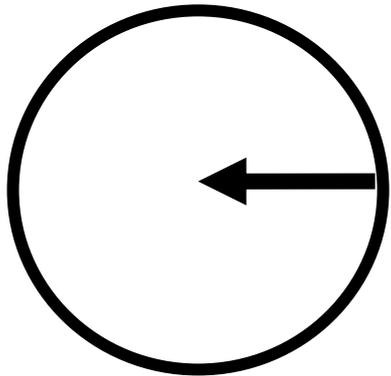
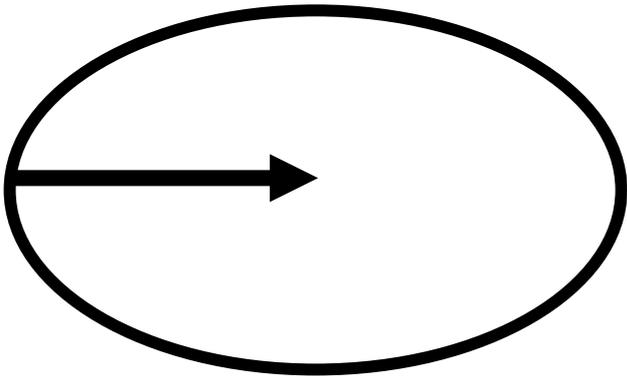


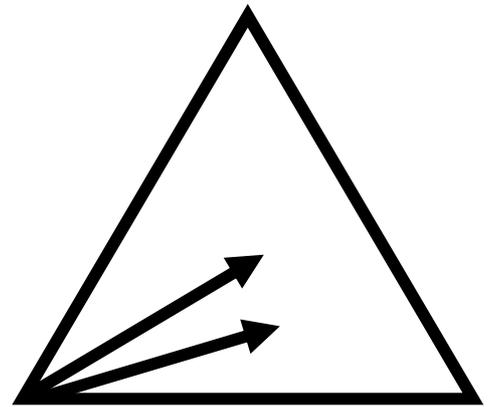
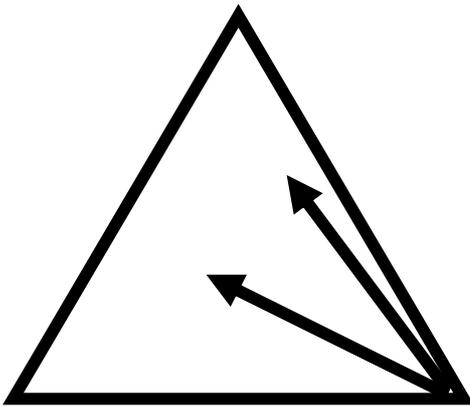
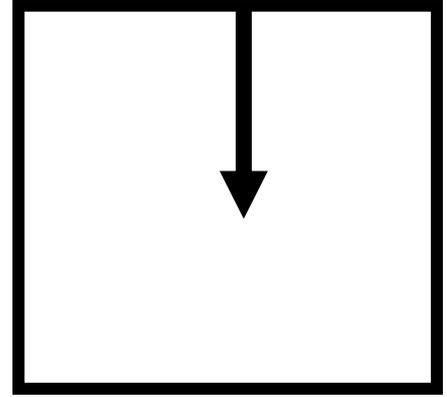
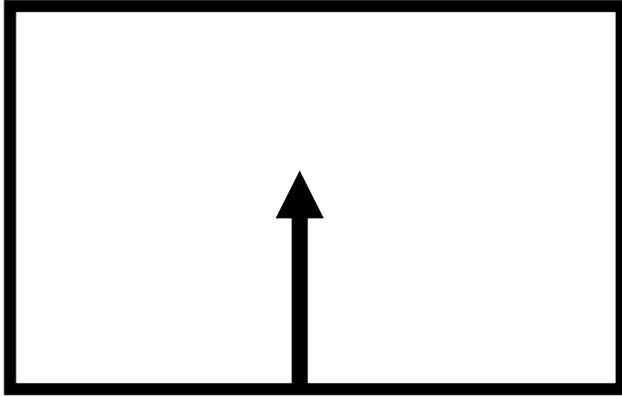
/ / / : / / /
:

. / : .

.

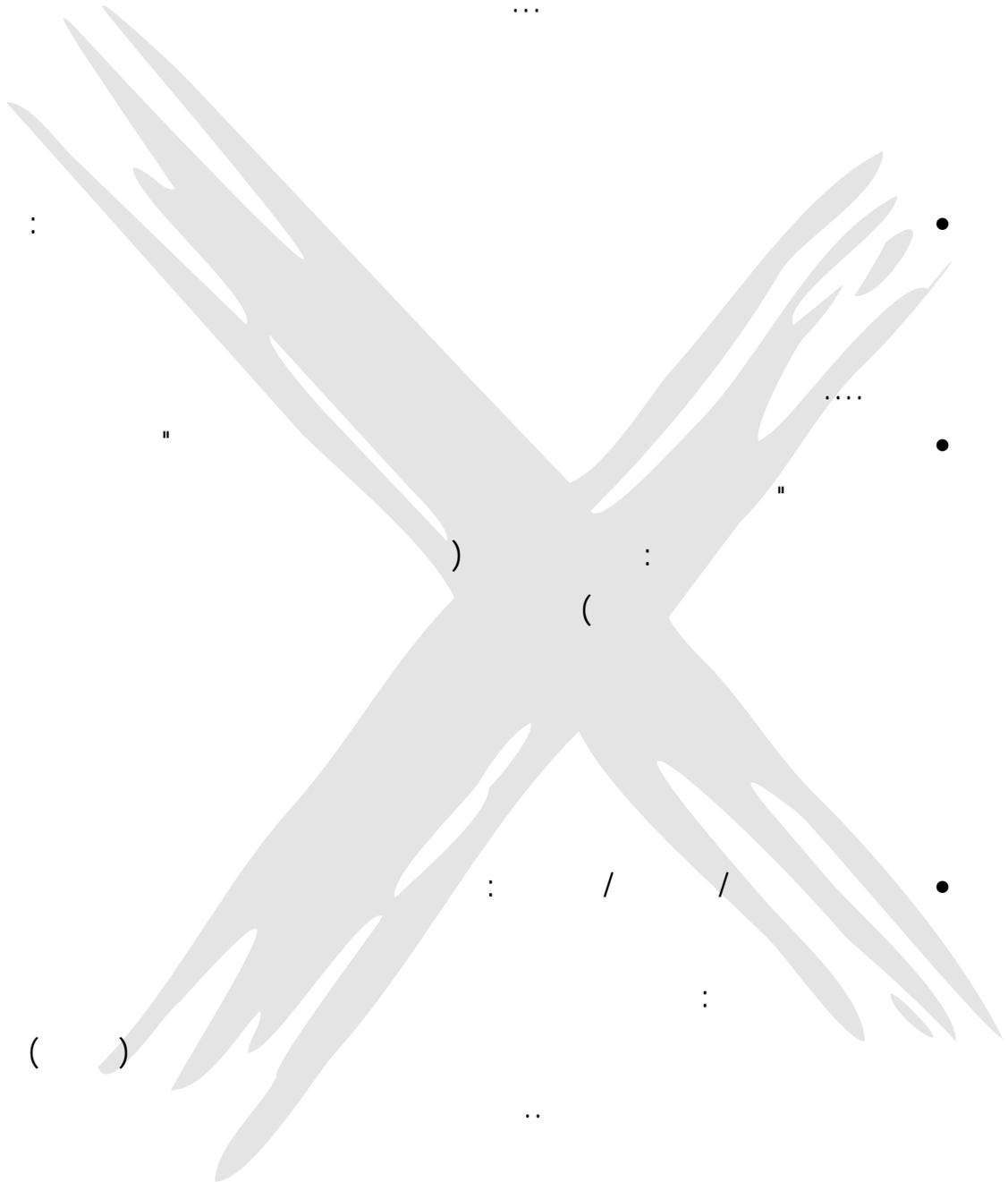
.





. : .
()





:

...

.

..

:

..

)

(

..

..

.

.

.



:

■

■

:

: _____ :

.

:

.

:

(....)

()

■

■

■

)

(

.



:

.

()

.

.

:

:

■

/

:

■



:

■

:

■

:

■



:

:

■

■

()

()

()

()

■

■

■

:

()

)

.(



:

.

.

.

:

.

..

:

()

()

()

)

)

.. (

. (

.



:

:

..

.

:

(..)

)

)

:

()

. (...

..

)

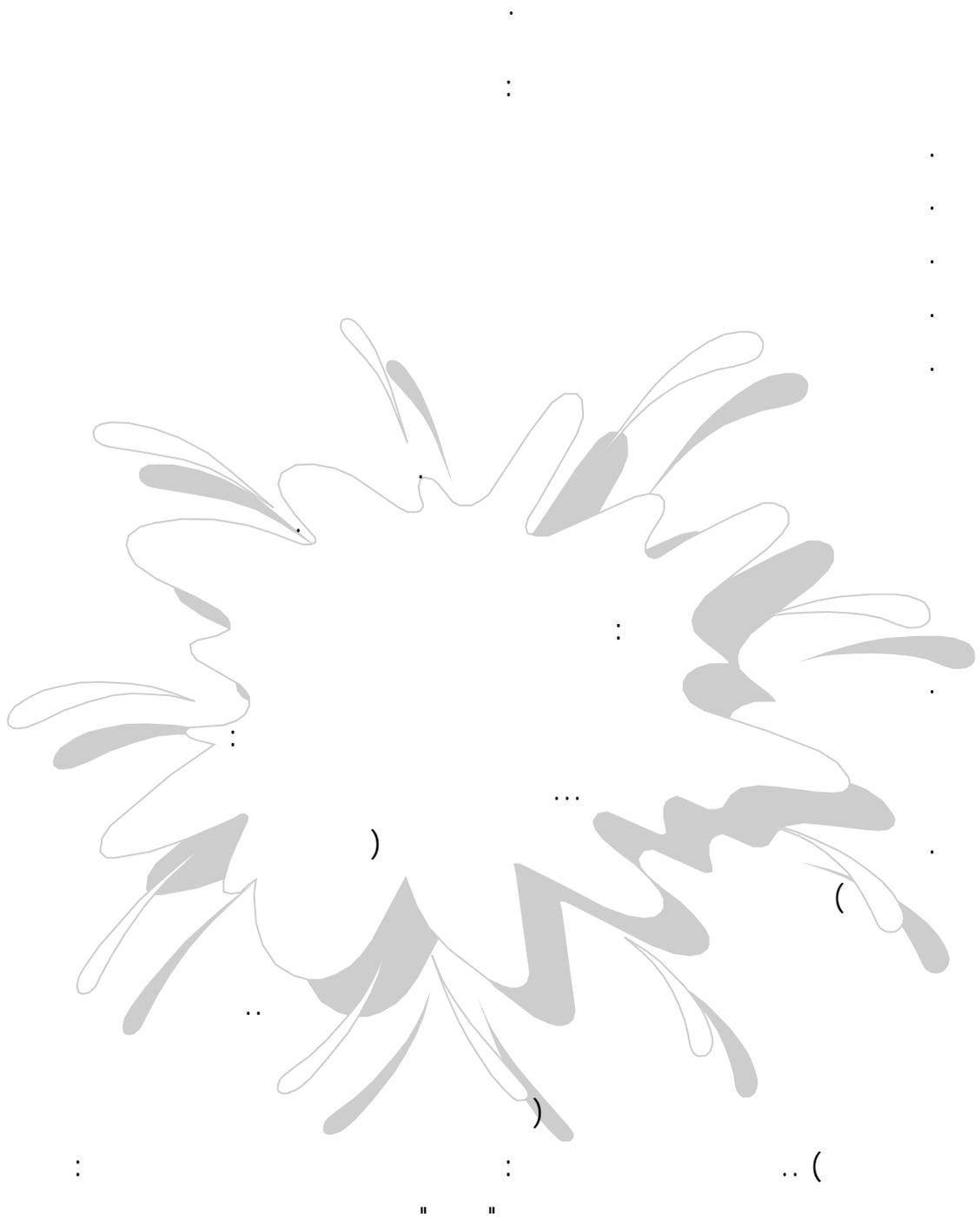
. (...

..

:

:





:

:

■

)

.(...

■

..

/

.



فهرس

.....	المقدمة
	التعلمُ النشط
٢	- تعريف التعلم النشط
٧	- الفصل متعدد المستويات
١٠	- طبيعة اليوم الدراسي
١٣	- فقرات اليوم الدراسي
	أساليب وطرق التدريس في الفصل مُتعدد المُستويات
٢٤	- تعريفات
٣١	- التعلم بالاقتران
٣٤	- التعلم التعاوني
٣٨	- البحث
٤٧	- اللقاء الأول
٥٠	- تحضير الدرس
٥١	- الأهداف التعليمية
٥٩	- الأركان التعليمية
٦٤	- الوسائل التعليمية
٦٧	- ضبط وإدارة الفصل متعدد المستويات
	التقويم
٧١	- تعريفات
٧٨	- الأسئلة

٨٥	.....	-	التقويم فى ضوء التحلىم النشط
٩٢	.....	-	استمادرات
			المهارات الأساسية فى تعلم القراءة والكتابة
١٠٠	.....	-	تعريفات
١٠٩	.....	-	طرق تعلم القراءة والكتابة
١٢٠	.....	-	استراتيجيات القراءة
١٢٨	.....	-	طرق تعلم الكتابة
١٣٤	.....	-	صعوبات القراءة